



كلية طب الأسنان
Faculty of Dentistry



دليل
كُلِّيَّة طبّ الأسنان في جامعة البترا
للعام الجامعي 2024/2023

لدرجة
دكتور في طبّ وجراحة الأسنان
2023



الفهرس

الرقم	البيان	الصفحة
1	الفهرس	2
2	موقع كُليّة طبّ الأسنان على خريطة جامعة البترا	3
3	اللجنة التأسيسية لإنشاء كُليّة طبّ الأسنان	4
4	كلمة الأستاذ الدكتور رئيس اللجنة التأسيسية لإنشاء كُليّة طبّ الأسنان	6
5	كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة	9
6	كلمة الأستاذ الدكتور عميد كُليّة طبّ الأسنان	10
7	الهيكل التنظيمي لكُليّة طبّ الأسنان	12
8	قائمة أعضاء الهيئة التدريسية في كُليّة طبّ الأسنان / السنة الأولى	13
9	مشرفو المختبرات والفنيّون والإداريّون في كُليّة طبّ الأسنان	15
10	قائمة الموفّدين لنيل درجة الدكتوراه	16
11	الرؤية والرسالة والأهداف ومخرجات التعلم لكُليّة طبّ الأسنان	18
12	الخطة الدراسية لنيل درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)	20
13	وصف مواد برنامج درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)	37
14	الكتب والمراجع لمقررات برنامج دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)	68
15	الاتفاقيات المنعقدة مع جامعة البترا لغايات تعزيز تدريس وتدريب طلبة كُليّة طبّ الأسنان	108
16	قائمة مختبرات كُليّة طبّ الأسنان للعلوم الطبيّة وعلوم طبّ الأسنان الأساسية للمرحلة ما قبل السريرية - مبنى رقم 1	109
17	القاعات الخاصة - مبنى رقم 1	110
18	تعليمات منح درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)	111
19	صور مختارة لكُليّة طبّ الأسنان	131

موقع كُليَّة طبِّ الأسنان على خريطة
جامعة البترا



- ١٤ الكيفية / ندس الجامعة
- ١٣ السوق التجاري
- ١٢ سكن الطالبات
- ١١ كلية العلوم الإدارية
- ١٠ مركز الدراسات الدولية
- ٩ كلية تكنولوجيا المعلومات
- ٨ كلية الصيدلة
- ٧ العلوم الطبية
- ٦ كلية الآداب والعلوم
- ٥ القبول والتسجيل /
- ٤ كلية العمارة والتصميم
- ٣ كلية الحقوق
- ٢ كلية الإعلام
- ١ كلية التربية

- ١٤ عمادة شؤون الطلبة
- ١٥ / مبنى النشاط الطلابي
- ١٦ مساح الجامعة الرئيسية
- ١٧ صرح الشاكبين
- ١٨ دائرة التوارف والمشتريات
- ١٩ قسم الحركة
- ٢٠ صالة الجالات
- ٢١ باب جازيا
- ٢٢ موقف السيارات
- ٢٣ مكتبة الجامعة
- ٢٤ كلية طب الأسنان
- ٢٥ كلية طب الأسنان / الميادين
- ٢٦ مركز ألعاب

- المواقف الرئاسية والمكتبية
المواقف كليات الصيدلة
والعمارة وطب الأسنان

- موقف الآداب

- المستودعات
حاويات نفائات الجامعة

- محطة تحويل الكهرباء
محطة التنقية
مستودع الخردة

- المستويات
حاولات نفايات الجامعة

- محطة تحويل الكهرباء
محطة التنقية
مستودع الخردة

- جامعة البترا
خريطة حرم الجامعة

اللجنة التأسيسية لإنشاء كُليَّة طب الأسنان

رئيساً	الأستاذ الدكتور عدنان بدران / المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها/رئيس لجنة الأبنية والصيانة والتجهيزات	1
عضواً	الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم/ رئيس جامعة البترا	2
عضواً	الأستاذ الدكتور غازي بقاعين/ عميد كُليَّة طب الأسنان في الجامعة الأردنية سابقاً، والمؤسس لكُليَّة طب الأسنان في الجامعة الأردنية	3
عضواً	الأستاذ الدكتور فالح السواعير/ أستاذ أمراض الفم، ومدير مركز الاعتماد وضمان الجودة سابقاً في كُليَّة طب الأسنان في الجامعة الأردنية، وعميد البحث العلمي حالياً	4
عضواً	الدكتور نبيل الشيخ سالم/ المتخصص في الاستعاضات السنيَّة الثابتة، القائم بأعمال عميد كُليَّة طب الأسنان في جامعة اليرموك سابقاً	5
عضواً	الأستاذ الدكتور رياض عوض / عميد كُليَّة الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا	6
عضواً	الأستاذ الدكتور محمود سلمان/ عميد كُليَّة الآداب والعلوم في جامعة البترا	7
عضواً	الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب/ عميد البحث العلمي والدراسات العليا، ومدير مكتب الإيفاد في جامعة البترا	8
عضواً	الأستاذ الدكتور نضال القنة/ مدير مركز الدراسات الدوائية في جامعة البترا	9

عضواً	الدكتور عبد المنعم طويق / رئيس قسم الكيمياء في كُليَّة الآداب والعلوم في جامعة البترا	10
عضواً	السيدة آمال الحموري / مدير مكتب الاعتماد في جامعة البترا	11
أمينة السر	الآنسة رولا النشاشيبي / مدير مكتب المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها	12

ممثلو جامعة كوينز/بلفاست في المملكة المتحدة

عضواً	الدكتور مهند عودة/المستشار الإستراتيجي للجامعة، يحمل درجة الدكتوراه في الصيدلة السريرية -إدارة صيدلانية	1
عضواً	السيد جوردن براون Gordon Brown، الممثل عن كل من: عميد الشؤون الدولية ووحدة التسويق والتوظيف والاتصالات والشؤون الدولية	2

• تقوم اللجنة بدعوة مختصين في كل من المجالات المعرفية المعتمدة لطب الأسنان للاشتراك في عضوية هذه اللجنة وفق مجالاتهم وتخصصاتهم، وت عقد اجتماعات مشتركة مع لجنة الأبنية والصيانة والتجهيزات في الجامعة لتصميم بناء مستقل للكُليَّة ومجمع طبي مستقل متخصص في طب الأسنان يضم التخصصات البيئيَّة وفق الشروط الواردة في كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم م ع/13270 تاريخ 2021/11/16.

• لجأت اللجنة إلى ذوي الاختصاص في التعرف إلى بعض المتطلبات في البرامج التي تقدمها الكُليَّة، وعلى الأخص كل من الأستاذ الدكتور زيد بقاعين عميد كُليَّة طب الأسنان في الجامعة الأردنية سابقاً، والأستاذة الدكتورة سهاد الجندي عميدة كُليَّة طب الأسنان الأسبق في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية سابقاً، والأستاذ الدكتور جيمز ماكلنيه رئيس جامعة كوينز/بلفاست سابقاً، والأستاذ الدكتور ديفيد جونز رئيس جامعة كوينز/بلفاست الحالي، والأستاذ الدكتور إبراهيم الأدهم/عميد كُليَّة الصيدلة والعلوم الطبيَّة في جامعة البترا سابقاً.



كلمة الأستاذ الدكتور رئيس اللجنة التأسيسية لإنشاء كُلِّيَّة طبّ الأسنان

أ.د. عدنان بدران

رئيس اللجنة التأسيسية لإنشاء كُلِّيَّة طبّ الأسنان

التسارع الذي يشهده التعليم لمجابهة تحديات التغيير، مع تسارع التعلم الرقمي والاكتشافات العلمية، والتكنولوجيا المتتابعة في المختبرات الطبيّة العلاجية والسِّنِّيَّة، كل ذلك يتطلب رؤية جديدة لمجابهة هذه التحدّيات بإستراتيجية تحديث في تنمية المهارات المعرفية باستخدام التقنيات المتجددة، بأبنية جديدة، وبمساحات لائقة، وقاعات، ومختبرات تدريسية وبمحتوى تعليمي مدمج باستخدام الأحدث تربويّاً وتعليميّاً لتنمية المهارات المعرفية والتقنية في إلكترونيّات التعليم، وتجهيزات متطورة لعيادات تدريسية تدريبية خارجية، وعيادات علاجية لتوفير البيئة التعليمية الجاذبة لبناء الفكر الإبداعيّ والتفوق في تنمية الخدمات الطبيّة.

ولن يتمّ تحقيق النتائج أعلاه إلا من خلال نوعية وجودة عضو هيئة التدريس وجهازه الطيّب المساند له لبناء حلقة التفوق والتميز؛ لذا، لجأت جامعة البترا إلى وضع مخطط شمولي يشمل عناصر التميز المطلوبة لبناء مخرجات هي الأفضل كفايةً لكُلِّيَّة طبّ أسنان تقوم على قاعدة متينة من العلوم الأساسية والحياة، والعلوم الطبيّة

الأساسية للمرحلة ما قبل السريرية، تضم أساتذة من الأطباء المتميزين في دراساتهم الجامعية، تم إيفادهم إلى أفضل الجامعات الأمريكية والبريطانية والكندية والأوروبية لتوفير الطاقات البشرية المتخصصة في التخصصات الدقيقة في مرحلة العلوم الطبية الأساسية، ومدة هذه المرحلة في العلوم الطبية الأساسية (ما قبل السريرية) هي ثلاث سنوات في مبنى جديد تم بناؤه بمساحة 2,465,653م²، يحتوي على سبعة عشر مختبراً تدريسياً: مختبر البيولوجيا والوراثة، ومختبر الكيمياء الحيوية، ومختبر الأحياء الدقيقة، ومختبر تشريح الأسنان الوصفي والنسجي والإطباق، ومختبر التشريح والأنسجة، ومختبر المحاكاة لمعالجة اللثة والعناية بالأسنان، ومختبر علم وظائف الأعضاء، ومختبر المحاكاة للمعالجة التحفظية والمعالجة اللبئية A و B، ومختبر المحاكاة لطب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان، ومختبر أمراض الفم والأسنان، ومختبر علم الأمراض، ومختبر المحاكاة للاستعضات البنيوية الثابتة، ومختبر نسج الفم والأسنان، ومختبر مواد طب الأسنان، ومختبر المحاكاة للاستعضات المتحركة، وملحق مختبر الاستعضات البنيوية المتحركة، ومستودعات، وقاعات صفية متخصصة مزودة بأحدث التجهيزات، كما يتم حالياً إنشاء مبنى (2) للمرحلة السريرية بمساحة 2,894,943م² يضم المختبرات (العيادات) الطلابية التدريبية في تخصصات الاستعضات البنيوية الثابتة، والاستعضات البنيوية المتحركة، والخزفيات، وتقويم الأسنان، وطب أسنان الأطفال، وأمراض الفم، وجراحة اللثة، والمعالجة اللبئية، والمعالجة التحفظية، ومختبرات مواد طب الأسنان، ونسج الفم، والعناية بالأسنان، ومختبر تكنولوجيا طب الأسنان الرقمية، وقسم الأشعة، والفكين والتعقيم، وجراحة الفم والفكين، والعمليات الصغرى. ويحتوي المبنى السريري على 125 حجرة سريرية سنية (كرسيًا سريريًا)، بالإضافة إلى 19 عيادة خارجية لاستقبال المرضى في جميع التخصصات، وكافيتريا ومختبرات بحثية للتخصصات الأربعة، وقاعات CAD – CAM الحاسوبية، بالإضافة إلى مواقف مسقوفة مجاورة لمبنى كُليّة طب الأسنان بمساحة 2,880م² يتسع لـ (96) سيارة، ومستودعات لوازم طب الأسنان بمساحة 2,134م². وبذلك تصبح المساحة الإجمالية لكُليّة طب الأسنان (الكُليّة بمبانيها ومستودعاتها، والمواقف المسقوفة) 2,164,476م².

تحتوي الخطة الدراسية لطب الأسنان على 214 ساعة معتمدة، تُدرّس على مدى خمس سنوات بما فيها فصولها الصيفية، واعتمدت الخطة على أحدث ما وصلت إليه الخطط المعمول بها في كُليّات طب الأسنان المميزة عالمياً. وأجرت جامعة البترا اتفاقيات مع كل من كُليّات طب الأسنان في جامعة كوينز/بلغاست في بريطانيا، وكُليّة طب الأسنان في الجامعة الأردنية، وكُليّة طب الأسنان في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، لتبادل المعلومات والخبرات. وتم عقد اتفاقية مع المستشفى التخصصي لتدريب طلبة طب الأسنان في السنة الثالثة في مجالات الجراحة العامة والطب الباطني والتخدير.

إن تأسيس كُليّة طب الأسنان في جامعة البترا سيوفر فرص عمل جديدة للأردنيين، تتمثل في إيجاد سياحة تعليمية متميزة للوافدين مدتها خمس سنوات لكل وافد، ما سيسهم في تنمية الاقتصاد الوطني ورفده بالعملة

الصعبة. وهذا ينسجم مع ما كان يدعو إليه دائماً متخذو القرار السياسي الأردني لتنمية الأردنّ وجعلها واحدة سياحية تعليمية وعلاجية، ليميز الأردن بموقعه الإستراتيجي اللوجستي في تقديم الخدمات التعليمية والعلاجية، وقد أضيف مؤخراً الأمن الغذائي والأمن الدوائي (الصحي) بعد جائحة كورونا، نظراً إلى هذا البعد الأردني الإقليمي. بإنشاء كُليّة طب الأسنان في جامعة البترا تكون الجامعة قد دخلت حقلاً صحياً حيويّاً مُهمّاً في تنمية صحة وحياة الإنسان، وخاصةً ما يتعلق بالتدريس النوعي والتطبيقي، والبحث العلمي، وتقديم الخدمات العلاجية لأبناء المجتمع، ما سيسهم حتماً في قفزة نوعية في تقدّم وتنمية هذا القطاع الطبيّ المهمّ.

إن أهم استثمار للوطن هو في تنمية قدراته الذاتية، من خلال التعليم، والبحث العلمي، في بناء رأسمال بشري يعتمد الأردن من خلاله على الذات لينطلق إلى عالم متغيّر، بانطلاقة كلّها إبداع وابتكار في العلم والمعرفة والتكنولوجيا، من أجل بناء مجتمع قادر على مواجهة تحديات المستقبل.



كلمة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة البترا

لقد وجَّهت الجامعة في السنتين الأخيرتين كلَّ طاقاتها لإنشاء كُليَّة لطبِّ الأسنان، بحيث تكون من الكُليَّات الرائدة على مستوى المنطقة، وتمَّ إعداد الخُطَّة الدِّراسيَّة للتركيز على الجانب المعرِّي والمهاري للطلبة؛ حتى يكونوا من أكثر الخريجين تميُّزاً في سوق العمل، وأنشئ القسم ما قبل السريري لهذه الكُليَّة. والعمل جارٍ على استكمال المبنى السريري خلال الفترة القادمة.

وقامت الجامعة بابتعاث عددٍ من خريجي تخصصي طبِّ الأسنان المتميزين إلى أفضل جامعات العالم الأمريكية والكندية والبريطانية، ليكملوا دراساتهم العليا للحصول على درجات الدكتوراه، بالإضافة إلى الدرجات المهنية اللازمة في تخصص طبِّ الأسنان. ومن المتوقَّع عودة الكثير منهم قبل بداية المرحلة السريرية ليقوموا بتدريس طلبة التخصص، وتزويدهم بأحدث ما وصل إليه العلم في هذا المجال.

إنَّ جامعة البترا إذ تعتزُّ بأنها تضمُّ هذه الكُليَّة الطَّبيَّة، فإنها تُعدُّكم بديلٍ كلِّ ما يمكن فعله لرفد الوطني والمنطقة والعالم بأطباء أسنان متميزين، ليساهموا في خدمة وطنهم، ورفع مستوى هذه المهنة في سوق العمل. وتتوجه الجامعة كذلك إلى تعزيز البحث العلمي المتعلق بهذا التخصص، وتقديم الخدمات الصحيَّة المتعلقة بطبِّ الأسنان لأبناء المجتمع المحلي المحيط بالجامعة، وبذلك ستكون عيادات جامعة البترا لطبِّ الأسنان منفردة في تقديم هذه الخدمة من بين جميع الجامعات الخاصة الموجودة في هذه المنطقة.

وستكون كُليَّة طبِّ الأسنان هي الكُليَّة التاسعة من كُليَّات الجامعة التي تقع في حَرَم جامعي ذكيٍّ يوظِّفُ الاستفادة من مصادر الطاقة والمياه ضمن بنية تحتية متميزة رائدة، توفر كلَّ العناصر المطلوبة لإنجاح العملية التعليمية والتعلُّميَّة والبحثيَّة في الجامعة.

رئيس الجامعة

أ.د. رامي عبد الرحيم



كلمة الأستاذ الدكتور عميد كُليَّة طب الأسنان (رحلة نحو التفوق في التعليم الجامعي لطب الأسنان)

أ.د. فراس السليحات
عميد كُليَّة طب الأسنان

بسرور عميق وشعور بالإنجاز الكبير، أقدم لكم الافتتاح المميز لبرنامج دكتور في طبّ وجراحة الأسنان في كُليَّة طبّ الأسنان في جامعة البترا العريقة. وبصفتي عميد هذه الكُليَّة الجديدة، أقف أمامكم بفخر هائل وحماسة عارمة ونحن نبدأ رحلة مكرسة لتشكيل مستقبل التعليم الجامعي لطبّ الأسنان.

يعد مجال طبّ الأسنان مزيجاً مذهلاً من العلم والفن والرعاية الودودة للمرضى. فهو يتطلب فهماً عميقاً لصحة الفم والأسنان والتزاماً بالتعلم المستمر، ورغبة حقيقية في تحسين حياة المرضى. اليوم، بينما نطلق برنامجنا الجديد في طبّ وجراحة الأسنان، نضع الأسس لجيل جديد من المتخصصين في طبّ الأسنان الذين نوقن بأن تتجسد فيهم هذه المبادئ ليعيدوا تعريف التفوق في الرعاية الصحيّة الفموية.

تترسخ رؤية كليتنا لطبّ الأسنان في اليقين بأن التعليم هو المفتاح للتغيير الجذري. لقد استقطبنا فريقاً استثنائياً من أعضاء الهيئة التدريسية والخبراء الأكفاء في مجالات طبّ الأسنان كافة، الذين يجلبون معهم ثروة هائلة من المعرفة والخبرة لتوجيه طلابنا نحو النجاح. ومن خلال مناهج دراسي مصمم بعناية لتعزيز التفكير النقدي والكفاية التقنية والممارسات الأخلاقية، نهدف إلى تنمية خريجين ذوي مهارة عالية ومعرفة عميقة وشاملة في مجال طبّ الأسنان، قادرين على التأثير بشكل إيجابي في مرضاهم ومجتمعاتهم، وعلى رفع مهنة طبّ الأسنان إلى أعلى مستوياتها.

لقد كانت رحلة تأسيس هذه الكُليَّة الجديدة شاقة، ولكنها جديرة بالجهد الذي تم بذله لتحقيق هذه الغاية النبيلة. وقد تم دفع عجلتها بالشغف المشترك للنهوض بالتعليم الجامعي لطب الأسنان، وتجاوز الحواجز التقليدية، واعتماد النهج المبتكر الذي يعكس الاحتياجات المتطورة لمهنتنا. لقد استثمرنا في منشآت متطورة وتقنيات حديثة وفرص بحثية متميزة، تهدف جميعها إلى تمكين طلابنا من أن يصبحوا قادة وروّادًا للتغيير في مجتمع طب الأسنان نحو الأفضل والأجود دائمًا وأبدًا.

أشجع طلابنا الأعزاء على أن يكونوا دائمًا مكرّسين أنفسهم لتعلم كل ما هو جديد طوال حياتهم المهنية، بما يصاحب ذلك من تقنيات ومواد وأبحاث جديدة تظهر باستمرار؛ فمجال طب الأسنان دائم التجدد. ومن خلال تعزيز ثقافة التطوير المهني المستمر والبحث، نزود طلابنا بالأدوات اللازمة للتكيف والتفوق في هذه المنظومة العلمية المتطورة باستمرار.

إنَّ برنامجنا في طب وجراحة الأسنان لا يكتفي فقط بالتركيز على جودة الناحية الأكاديمية، وإنما يؤكد أيضًا أهمية ترسيخ وتفعيل مفاهيم التعاطف والرأفة والرعاية الفائقة للمريض. نحن على يقين بأن أفضل المتخصصين في طب الأسنان هم أولئك الذين يمتلكون مهارات سريرية استثنائية، ويعززون ذلك أيضًا بالعلاقات القوية مع مرضاهم، بما يضمن لمرضاهم أن تكون تجربتهم مع العلاج السَّيِّئ تُنَسَّم بالراحة والاستفادة القصوى. أعرب عن امتناني العميق لأعضاء هيئة التدريس والموظفين وجميع الأطراف ذات العلاقة الذين عملوا بلا كلل أو ملل لتحقيق إنشاء هذه الكُليَّة لطب الأسنان. إن تفانيهم المستمر وجهودهم المتظافرة كانت السبب في إيجاد أرضية خصبة لتنمية مواهب طلابنا وتشكيل مستقبلهم، ليصبحوا قادة في رعاية الصحة الفموية. وأخيرًا، أوجه رسالةً إلى أولئك الطامحين المتخصصين في طب الأسنان الذين اختاروا كليتنا لطب الأسنان منصةً لبدء حياتهم المهنية، وأقول لهم:

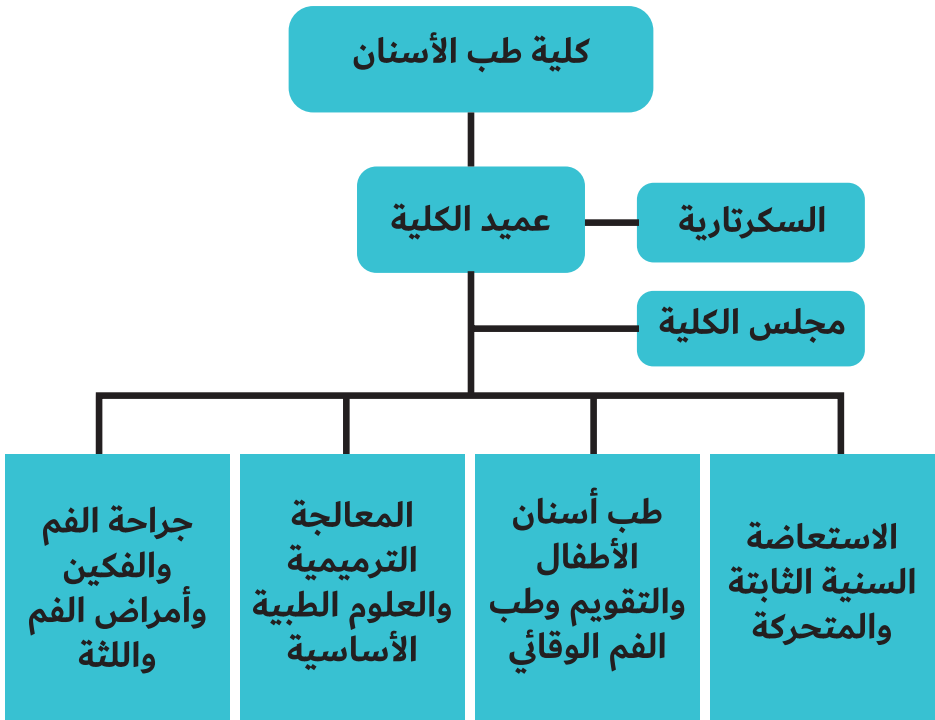
نشيد بالتزامكم بهذه المهنة النبيلة، وإننا على يقين بأن المعرفة والمهارات التي ستكتسبونها من خلال التحاقكم معنا في ركب كُليَّة طب الأسنان ستشكل أساس رحلتكم، وتعزز من قدراتكم على تحدي الصعاب والاستغلال الأمثل للفرص في خضم التحديات، بالإضافة إلى تعزيز قوة التأثير الإيجابي والنوعي التي تمتلكونها بصفتكم متخصصين في طب الأسنان.

أنا متحمس لرؤية نموكم، لرؤية نجاحاتكم، وأن أستلهم من مساهماتكم في مجال طب الأسنان. دعونا نبدأ هذه الرحلة الشيقة معًا نحو التفوق والابتكار والرعاية الصحيَّة المتميزة. مرحبًا بكم في كليتنا لطب الأسنان، حيث لا نكتفي هنا برسم الابتسامة الجميلة وإنما نتعدى ذلك لنرسم معًا مستقبلًا مُبهجًا.

أ.د. فراس السليحات
عميد كُليَّة طب الأسنان

الهيكل التنظيمي لكلية طب الأسنان

جامعة البترا
كلية طب الأسنان
دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS)



قائمة أعضاء الهيئة التدريسية في كُليَّة طبّ الأسنان / السَّنة الأولى

#	الاسم (التخصص في الدرجة الجامعية الأولى)	الجنسية	الوظيفة	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	الجامعة التي تخرج منها لأعلى مؤهل علمي	التخصص
1	الأستاذ الدكتور فراس دخيل السليحات (طبّ الأسنان)	الأردنية	عميد الكُليَّة وعضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ	Melbourne University, Victoria, Australia	تشريح أنسجة الفم والأسنان، وتطور الرأس والوجه والفكين Dental Anatomy and Oral Histology and Craniofacial Development
2	الدكتورة فاطمة ياسين مليجي (الطبّ البشري)	المصرية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ مشارك	Kobe University, Japan	علم الأنسجة Histology
3	الدكتور رامي عبد المنعم برهومة (الطبّ البشري)	المصرية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ مشارك	جامعة طنطا، مصر	علم وظائف الأعضاء Physiology
4	الدكتور مصطفى رزق مجر (الطبّ البشري)	المصرية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة الأزهر، مصر	التشريح وعلم الأجنة Anatomy and Embryology
5	الدكتورة دعاء محمد قعدان (طبّ الأسنان)	الأردنية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ مساعد	University of North Texas, USA	البيولوجيا الجزيئية Molecular Biology
6	الدكتور سامر أحمد الصاوي (الطبّ البشري)	المصرية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة سوهاج، مصر	علم الكيمياء الحيوية Biochemistry

#	الاسم (التخصص في الدرجة الجامعية الأولى)	الجنسية	الوظيفة	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	الجامعة التي تخرج منها لأعلى مؤهل علمي	التخصص
7	الدكتورة أميرة أحمد عبد النبي (الطبّ البشري)	المصرية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة سوهاج، مصر	علم الأمراض Pathology
8	الدكتور جمال الدين السيد عبد القادر (الطبّ البشري)	المصرية	عضو هيئة تدريسية	ماجستير	مدرس	جامعة طنطا، مصر	علم الأحياء الدقيقة والمناعة Microbiology & Immunology

مشرفو المختبرات والفنيّون والإداريّون في كُليّة طبّ الأسنان

#	الاسم	الجنسية	مؤهله العلمي وتخصصه	الجامعة/المعهد التي تخرج منها لأعلى مؤهل علمي
مشرفو المختبرات				
1	الدكتورة أسيل صالح عبد الرحمن الأعرج	الأردنية	ماجستير، في التشريح Anatomy	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
2	الدكتورة ربا أحمد عطا السليحات	الأردنية	ماجستير، في علم الأنسجة Histology	الجامعة الأردنية
3	السيد صهيب محمود أحمد سندياني	الأردنية	ماجستير، في البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة Molecular Biology and Genetics	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
فنيّ صيانة أجهزة طبيّة				
1.	السيد زياد سالم فلاح بصبوص	الأردنية	دبلوم، فني أجهزة طبيّة	معهد تكنولوجيا الأجهزة الطبيّة، الخدمات الطبيّة الملكية الأردنية

الإداريون		
1.	الآنسة حنان وليد يامين	سكرتيرة عميد الكُليّة
2.	السيد محمود عمر محمد دبش	مأمور مستودع كُليّة طبّ الأسنان

قائمة المؤفدين لنيل درجة الدكتوراه

الرقم	اسم المؤفد	علامة التوجيهي	الجامعة التي تخرج منها	الجامعة المؤفد إليها	التخصص	سنة الإيفاد	توقع انهاء الدكتوراه
1.	محمد عبد الله	90.7%	العلوم والتكنولوجيا الأردنية	Queen Marry – University of London – UK	ماجستير ودكتوراه علم أمراض الفم Oral Pathology	2022	2026
2.	تالا مراغه	94%	العلوم والتكنولوجيا الأردنية	University of British Columbia–Canada	دكتوراه Craniofacial Science	2022	2025
3.	محمد التميمي	97.4%	العلوم والتكنولوجيا الأردنية	University of Toronto–Canada	دكتوراه التركيبات سنية Prosthodontics	2022	2025
4.	بيان غانم	91.7%	جامعة البترا	University of Nottingham – UK	دكتوراه البيولوجيا الجزيئية وعلم الخلية Biology and Cell Science	2022	2025
5.	عبد الله الرحاحلة	93.4%	الجامعة الأردنية	Cardiff University – UK	ماجستير ودكتوراه بيولوجيا الفم Oral Biology	2022	2026
6.	زينة الحاج علي	96.89%	العلوم والتكنولوجيا الأردنية	Queen Marry – University of London – UK	ماجستير ودكتوراه مواد طب الاسنان Dental Material	2022	2026
7.	فرح شختور	97.5%	العلوم والتكنولوجيا الأردنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	ماجستير ودكتوراه التقويم Orthodontics	2022	2026

الرقم	اسم الموفد	علامة التوجيهي	الجامعة التي تخرج منها	الجامعة الموفد إليها	التخصص	سنة الإيفاد	توقع انهاء الدكتوراه
8.	زيد الحنبلي	91.6% IB	King's College London – UK	King's College London – UK	دكتوراه التركيبات السنية Prosthodontics	2023	2026
9.	نسرين اياد	95.8%	الجامعة الأردنية	Queen's University Belfast– UK	ماجستير ودكتوراه علم التشريح Clinical Anatomy	2023	2027
10.	ديمه العمامرة	88.5%	جامعة مؤتة	Justus Liebig University of Giessen – Germany	دكتوراه علم التشريح Anatomy	2022	2025
11.	سخاء عبد الحضر	95.8%	الجامعة الأردنية	King's College London – UK	دكتوراه المعالجة اللبية Endodontics PhD	2023	2026
12.	دينا مسمار	90%	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	University of Pennsylvania – USA	دكتوراه التركيبات السنية Prosthodontics	2023	2026
13.	هيا الشوارب	93.3%	الجامعة الأردنية	Queen Merry University of London – UK	دكتوراه طب الفم Oral Medicine	2023	2026
14.	هديل المناصير	96.1%	الجامعة الهاشمية	university of Exeter	ماجستير ودكتوراه علم وظائف الأعضاء physiology	2023	2027

الرؤية والرسالة والأهداف ومخرجات التعلم لكلّية طب الأسنان

الرؤية:

أن تكون كُلّية طب الأسنان في جامعة البترا الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في مجال طب الأسنان والرائدة في نوعية وجودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الرسالة:

توفير بيئة تعليمية وتدريبية وبحثية متميزة، تثير التساؤل والفضول في الاكتشافات العلمية، وتأهيل كفايات مهنية وعلمية متميزة في علوم طب الأسنان، ملتزمة بتطوير المهنة وتنفيذ أبحاث نظرية وتطبيقية وتقديم خدمات طبيّة وفق أعلى معايير الجودة لتلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي.

الأهداف:

1. تطوير كُلّية متميزة لتصبح مركزاً تعليمياً وبحثياً مرموقاً في المنطقة.
2. تزويد الخريجين بالمعرفة والمهارات، وتدريبهم على التقنيات الحديثة في حقول دراستهم، من أجل تقديم أفضل وأحدث الخدمات للمرضى.
3. بناء نموذج سلوكي يُعرف به خريجوا الكلّية مبني على الالتزام بأخلاقيات وميثاق شرف المهنة للتعامل مع المرضى وملائهم في المهنة.
4. بناء ملكة التعلم مدى الحياة لدى الخريجين للتزود المعرفي في حقل المهنة، والتدرب على استخدام التقنيات الحديثة والتواصل مع المجتمع.
5. تحفيز البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة تساهم في إثراء المعرفة في هذا المجال.
6. التعاون العالمي والشراكة مع كليات مناهضة في المنطقة والعالم لتبادل المعلومات والبحث العلمي وتطوير منهجية التدريس وتقنياته.
7. توفير الرعاية السريرية المتميزة للمرضى، باستخدام أحدث التقنيات والتقنيات وتقديم رعاية متمركزة حول المريض.
8. تعزيز ثقافة التعلم المستمر والتطوير المهني لدى الخريجين وأعضاء الهيئة التدريسية، وتوفير فرص التعليم والتدريب المستمر التي تساعد أطباء الأسنان في الاطلاع على التقنيات المستجدة في هذا المجال.

مخرجات التعلم لبرنامج دكتور في طبّ وجراحة الأسنان:

1. **المعرفة:** الفهم الشامل للمبادئ والمفاهيم العلمية والسريرية التي تدعم ممارسة طبّ الأسنان، بما في ذلك علم التشريح والفسولوجيا وعلم الأدوية وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأمراض، بالإضافة إلى القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات المتعلقة بتشخيص وعلاج الاعتلالات الفموية والسنيّة، وذلك باستخدام النهج القائم على الأدلة.

2. **المهارات:** القدرة على تطبيق معرفتهم على الممارسة السريرية في مجال طبّ الأسنان، بالإضافة إلى إتقان القيام بالإجراءات الشائعة في مجال طبّ الأسنان، مثل: الفحص الشامل للفم والأسنان، والحشوات السنيّة، والمعالجة اللبنيّة، والاستعاضات السنيّة الثابتة والمتحركة، والعلاجات الجراحية الصغرى للفم والأسنان، والعلاجات اللبنيّة الابتدائية، وعلاج أسنان الأطفال، والتعامل مع الحالات الطارئة التي قد تحدث في عيادة طبيب الأسنان.

3. **الكفايات:**

زيادة قدرات الخريجين في المجالات الآتية:

أ. التميز في مهارات التواصل والاتصال الفعال مع المرضى والزملاء في المهنة والطواقم الصحيّة الأخرى، باستخدام التواصل الشفهي أو الكتابي والإلكتروني.

ب. فهم المسؤوليات المهنيّة والأخلاقية التي تقع على عاتق طبيب الأسنان، بما في ذلك الحفاظ على سرّيّة معلومات المريض والالتزام بأجود معايير الرعاية الصحيّة والالتزام بالمتطلبات القانونية والتنظيمية ذات العلاقة بمهنة طبّ الأسنان.

ج. الالتزام بالتعلم مدى الحياة والتطور المهني المستمر، مع القدرة على البقاء على اطلاع على أحدث التطورات في مجال طبّ الأسنان، ودمومة التكيف مع التقنيات والممارسات الجديدة.

كُلِّيَّة طَبِّ الأَسْنَان

الخطة الدراسية
لدرجة
دكتور في طبّ وجراحة الأسنان
(DDS)

جامعة البترا
2023

الخطة الدراسية لنيل درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)

اسم الدرجة العلمية (بالعربية): دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)
اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية): Doctor of Dental Surgery (DDS)

أ. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS) من (214) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الرقم	نوع المادة	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية	24
ثانياً	متطلبات العلوم الأساسية والإنسانية	24
ثالثاً	متطلبات العلوم الطبية الحيوية الأساسية (ما قبل السريرية)	54
رابعاً	متطلبات علوم طبّ الأسنان الأساسية (ما قبل السريرية)	24
خامساً	متطلبات العلوم الطبية السريرية	4
سادساً	متطلبات طبّ الأسنان السريرية	84
المجموع		214

ب- نظام التقييم:

1- رموز الأقسام:

الرقم	القسم
1	المعالجة الترميمية والعلوم الطبية الأساسية
2	الاستعاضة السنيّة الثابتة والمتحركة
3	جراحة الفم والفكين وأمراض الفم واللثة
4	طبّ أسنان الأطفال والتقييم وطبّ الفم الوقائي

أولاً: متطلبات الجامعة: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:
 أ. متطلبات الجامعة الإلزامية (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
9400100	التربية الوطنية	3
9400109	العلوم العسكرية	3
9400113	مهارات الاتصال والتواصل باللغة العربية (1)	3
9400123	مهارات الاتصال والتواصل باللغة الإنجليزية (1)	3
9300105	الريادة والابتكار	2
9400107	القيادة والمسؤولية الاجتماعية	2
9400108	المهارات الحياتية	2
المجموع		18

ب. متطلبات الجامعة الاختيارية (6) ساعة معتمدة وتنقسم إلى مجموعتين:

1- مجموعة العلوم الإنسانية، بحيث يدرس الطالب (3) ساعات من المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
9400103	الحضارة الإنسانية	3	لا يوجد
9400114	مهارات الاتصال والتواصل باللغة العربية (2)	3	9400113
9400124	مهارات الاتصال والتواصل باللغة الإنجليزية (2)	3	9400123
9700102	حقوق الإنسان	3	لا يوجد
9400104	علوم سياسية	3	لا يوجد
9400133	القدس والقضية الفلسطينية	3	لا يوجد

2 - مجموعة العلوم والتكنولوجيا والصحة والفنون، بحيث يدرس الطالب (3) ساعات من المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
9100101	العلم والحياة	3
9200101	التنمية والبيئة	3
9500101	الاسعافات الأولية	3
9500111	الغذاء والتغذية في حياتنا	3
9600104	الثقافة الرقمية	3

ثانياً: متطلبات قسم العلوم الأساسية والإنسانية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
104103	الفيزياء العامة للعلوم الطبية	3	-
101103	الكيمياء العامة - نظري	3	-
101108	الكيمياء العامة - عملي	-	3
503101	العلوم الحياتية - نظري	3	-
503105	العلوم الحياتية - عملي	-	3
101115	الكيمياء العضوية للعلوم الطبية - نظري	3	-
101117	الكيمياء العضوية للعلوم الطبية - عملي	-	3
502200	الإسعافات الأولية لطب الأسنان	2	1
601107	المهارات الحاسوبية لطب الأسنان	3	-
405101	مدخل إلى علم النفس السريري	3	-
	المجموع		24

ثالثاً: متطلبات العلوم الطبية الحيوية الأساسية (ما قبل السريرية): (54) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية نظري	الساعات الأسبوعية عملي	الساعات المعتمدة
1001111	التشريح العام وعلم الأجنة 1	3	4	5
1001211	التشريح وعلم الأجنة 2 (الرأس والعنق)	3	4	5
1001114	علم الأنسجة	3	2	4
10012113	علم الأمراض 1	3	2	4
1001311	علم الأمراض 2	2	2	3
1001212	علم وظائف الأعضاء - نظري	3	-	3
1001213	علم وظائف الأعضاء - عملي	-	3	1
10012110	الإحصاء الحيوي	3	-	3
1001218	الكيمياء الحيوية - نظري 1	3	-	3
10012111	الكيمياء الحيوية - نظري 2	2	-	2
10012112	الكيمياء الحيوية - عملي	-	3	1
10012114	علم الأحياء الدقيقة - نظري	3		3
10012115	علم الأحياء الدقيقة - عملي		3	1
1001319	علم المناعة	2	-	2
1001312	علم الأدوية لطب الأسنان (1)	3	-	3
1001318	علم الأدوية لطب الأسنان (2)	2	-	2
1001115	علم الوراثة	2	-	2
10012117	طب المجتمع	3	-	3
1001112	علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية - نظري	3	-	3
1001113	علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية العملية - عملي	-	3	1
	المجموع			54

رابعاً: متطلبات علوم طبّ الأسنان الأساسية (ما قبل السريرية): (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة		
		نظري	عملي	الفصل الأول	الفصل الثاني	المجموع
1001331	أمراض الفم 1	1	1	2	-	2
1001336	أمراض الفم 2	1	1	-	2	2
1001216	تشريح الأسنان الوصفي - نظري	1	-	-	1	1
1001217	تشريح الأسنان الوصفي - عملي	-	2	-	1	1
1001214	علم أنسجة الفم والأسنان - نظري	1	-	-	1	1
1001215	علم أنسجة الفم والأسنان - عملي	-	2	-	1	1
1001219	المواد السنّية 1	1	-	-	1	1
1001313	المعالجة التحفظية - نظري 1*	1	-	1	1	2
1001314	المعالجة التحفظية - عملي 1 *	-	3	1	1	2
1001315	المعالجة اللبّية - نظري 1	1	-	1	-	1
1001316	المعالجة اللبّية - عملي 1-	-	3	1	1	2
1001321	الاستعاضات السنّية المتحركة - نظري 1*	1	-	1	1	2
1001322	الاستعاضات السنّية المتحركة - عملي 1*	-	4	2	2	4
10012116	علم وظائف الفم	1	-	-	1	1
1001323	الاستعاضات السنّية الثابتة (تيجان وجسور) - نظري 1	1	-	-	1	1
	المجموع					24

*: مادة ممتدة.

خامساً: متطلبات علوم طبيّة سريرية: (4) ساعات معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية نظري عملي	الساعات المعتمدة
1001437	الأمراض الباطنية لطلبة طب الأسنان	2 -	2
1001438	الجراحة العامة لطلبة طب الأسنان	2 -	2
	المجموع		4

سادساً: متطلبات كُليّة طب الأسنان السريرية: (84) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة		
		نظري	عملي	فصل أول	فصل ثاني	فصل صيفي
1001317	المواد السنيّة 2	1	2	2	-	-
10013110	علم الإطباق	1	2	2	-	-
1001334	الأشعة السينية لطب الأسنان	1	2	-	2	-
1001335	التخدير في طب الأسنان	1	-	-	1	-
1001332	مقدمة للعناية السريرية في طب الأسنان - نظري	1	-	-	1	-
1001333	مقدمة للعناية السريرية في طب الأسنان - عملي	-	2	-	1	-
1001421	الاستعاضات السنيّة الثابتة (تيجان وجسور) - عملي	-	2	1	1	-
1001411	المعالجة التحفظية واللبيّة - نظري 2*	1	-	1	1	-
1001412	المعالجة التحفظية واللبيّة - عملي 2*	-	4	2	2	-
1001341	مقدمة في طب أسنان الأطفال والتقويم	1	4	-	-	2
1001431	أمراض وجراحة اللثة - نظري 1*	1	-	1	1	-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة		
		نظري	عملي	فصل أول	فصل ثاني	فصل صيفي
1001432	أمراض وجراحة اللثة - عملي 1*	-	2	1	1	-
1001422	الاستعضات السنيّة المتحركة - نظري 2	1	-	1	1	-
1001423	الاستعضات السنيّة المتحركة - عملي 2*	-	4	2	2	-
1001433	طبّ الفم - نظري 1*	1	-	1	1	-
1001434	أمراض الفم وتشخيصها - عملي 1*	-	2	1	1	-
1001535	الأشعة السينية التشخيصية لطبّ الأسنان	1	-	1	-	-
1001435	جراحة الفم - نظري 1*	1	-	1	1	-
1001436	جراحة الفم - عملي 1*	-	2	1	1	-
1001441	تقويم الأسنان - نظري 1*	1	-	1	1	-
1001442	تقويم الأسنان - عملي 1*	-	2	1	1	-
1001443	طبّ أسنان الأطفال - نظري 1	1	-	-	1	-
1001444	طبّ أسنان الأطفال - عملي 1	-	2	-	1	-
1001445	طبّ الفم الوقائي	1	-	-	1	-
1001439	الأمراض الجهازية وطبّ الأسنان	2	-	-	-	2
1001516	طبّ الأسنان الرقمي	1	-	-	-	1
1001514	ممارسة طبّ الأسنان القائمة على الأدلة	1	-	-	-	1
1001446	صحة المجتمع الفموية والسنيّة	1	4	-	-	2

الساعات المعتمدة				الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
المجموع	فصل صيفي	فصل ثاني	فصل أول	عملي	نظري		
1	1	-	-	2	-	مقدمة للرعاية الشاملة للفم والأسنان - عملي	1001414
1	-	-	1	-	1	المعالجة التحفظية واللبيئة - نظري 3	1001511
4	-	2	2	4	-	المعالجة التحفظية واللبيئة - عملي 3*	1001512
1	-	-	1	-	1	أمراض وجراحة اللثة - نظري 2	1001531
2	-	1	1	2	-	أمراض وجراحة اللثة - عملي 2*	1001532
1	-	-	1	-	1	الاستعضاضات السنيّة الثابتة والمتحركة - نظري 3	1001521
4	-	2	2	4	-	الاستعضاضات السنيّة الثابتة والمتحركة - عملي 3*	1001522
1	-	-	1	-	1	طبّ الفم - نظري 2	1001533
2	-	1	1	2	-	طبّ الفم - عملي 2*	1001534
2	-	1	1	-	1	جراحة الفم - نظري 2*	1001536
2	-	1	1	2	-	جراحة الفم - عملي 2*	1001537
1	-	-	1	-	1	تقويم الأسنان - نظري 2	1001541
1	-	-	1	2	-	تقويم الأسنان - عملي 2	1001542
1	-	-	1	-	1	طبّ أسنان الأطفال - نظري 2	1001543
2	-	1	1	2	-	طبّ أسنان الأطفال - عملي 2*	1001544
1	-	1	-	-	1	مقدمة في علوم زراعة الأسنان - نظري	1001538

الساعات المعتمدة				الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
فصل أول	فصل ثاني	فصل صيفي	المجموع	نظري	عملي		
2	1	-	2	-	-	مقدمة في علوم زراعة الأسنان - عملي	1001539
1	-	1	-	-	1	أخلاقيات وقوانين مهنة طب الأسنان	1001515
2	1	-	2	-	2	الرعاية الشاملة للفم والأسنان - عملي*	1001513
1						مشروع بحث	1001413
84						المجموع	

الخطة السنوية
كَلِّية طب الأسنان/ جامعة البترا
درجة دكتور في طب وجراحه الأسنان (DDS)
(214 ساعة معتمدة)

السنة الأولى

الفصل	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الأول	101103	الكيمياء العامة - نظري	3
	101108	الكيمياء العامة - عملي	1
	503101	العلوم الحياتية - نظري	3
	503105	العلوم الحياتية - عملي	1
	104103	الفيزياء العامة للعلوم الطّبيّة	3
	9400109	العلوم العسكرية	3
	9400113	مهارات الاتصال والتواصل باللغة العربية (1)	3
	9400107	القيادة والمسؤولية الاجتماعية	2
	المجموع	19	
الثاني	101115	الكيمياء العضوية للعلوم الطّبيّة - نظري	3
	101117	الكيمياء العضوية للعلوم الطّبيّة - عملي	1
	1001111	التشريح العام وعلم الأجنة 1	5
	1001112	علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية - نظري	3
	1001113	علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية - عملي	1
	1001114	علم الأنسجة	4
	1001115	علم الوراثة	2
	المجموع	19	
الصففي	9400100	التربية الوطنية	3
	9400123	مهارات الاتصال والتواصل باللغة الإنجليزية (1)	3
	9400xxx	متطلب جامعة اختياري (المجموعة الانسانية)	3
	9300105	الريادة والابتكار	2
	المجموع	11	
	المجموع الكلي	49	

السنة الثانية

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الفصل
5	التشريح وعلم الأجنة 2 (الرأس والعنق)	1001211	الأول
3	علم وظائف الاعضاء - نظري	1001212	
1	علم وظائف الاعضاء - عملي	1001213	
1	علم أنسجة الفم والأسنان - نظري	1001214	
1	علم أنسجة الفم والأسنان - عملي	1001215	
1	تشريح الأسنان الوصفي - نظري	1001216	
1	تشريح الأسنان الوصفي - عملي	1001217	
3	الكيمياء الحيوية - نظري 1	1001218	
3	الإسعافات الأولية لطب الأسنان	502200	
19	المجموع		
1	المواد السبّيَّة 1	1001219	الثاني
3	الاحصاء الحيوي	10012110	
2	الكيمياء الحيوية - نظري 2	10012111	
1	الكيمياء الحيوية - عملي	10012112	
4	علم الأمراض 1	10012113	
3	علم الأحياء الدقيقة - نظري	10012114	
1	علم الأحياء الدقيقة - عملي	10012115	
1	علم وظائف الفم	10012116	
3	المهارات الحاسوبية لطب الأسنان	601107	
19	المجموع		
3	مدخل إلى علم النفس السريري	405101	الصفوي
2	المهارات الحياتية (حضارة وفكر)	9400108	
3	طب المجتمع	10012117	
8	المجموع		
46	المجموع الكلي		

السنة الثالثة

الفصل	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الأول	1001311	علم الأمراض 2	3
	1001312	علم الأدوية لطب الأسنان (1)	3
	1001313	المعالجة التحفظية - نظري *1	1
	1001314	المعالجة التحفظية - عملي *1	1
	1001315	المعالجة اللبئية - نظري 1	1
	1001316	المعالجة اللبئية - عملي *1	1
	1001321	الاستعضات السنّية المتحركة - نظري *1	1
	1001322	الاستعضات السنّية المتحركة - عملي *1	2
	1001317	المواد السنّية 2	2
	1001331	أمراض الفم (1)	2
	المجموع		17
الثاني	1001318	علم الأدوية لطب الأسنان (2)	2
	1001319	علم المناعة	2
	1001313	المعالجة التحفظية - نظري *1	1
	1001314	المعالجة التحفظية - عملي *1	1
	1001316	المعالجة اللبئية - عملي *1	1
	1001321	الاستعضات السنّية المتحركة - نظري *1	1
	1001322	الاستعضات السنّية المتحركة - عملي *1	2
	1001323	الاستعضات السنّية الثابتة (تيجان وجسور) - نظري 1	1
	1001332	مقدمة للعناية السريية في طب الأسنان - نظري	1
	1001333	مقدمة للعناية السريية في طب الأسنان - عملي	1
	1001334	الأشعة السينية لطب الأسنان	2
	1001335	التخدير في طب الأسنان	1
	1001336	أمراض الفم (2)	2
	المجموع		18
الصفوي	10013110	علم الإطباق	2
	1001341	مقدمة في طب أسنان الأطفال والتقويم	2
	9400xxx	متطلب جامعة اختياري (مجموعة العلوم والتكنولوجيا والصحة والفنون)	3
	المجموع		7
	المجموع الكلي		42

السنة الرابعة

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الفصل
1	المعالجة التحفظية واللُّبِّيَّة - نظري *2	1001411	الأول
2	المعالجة التحفظية واللُّبِّيَّة - عملي *2	1001412	
1	الاستعاضات السِّنِّيَّة الثابتة (تيجان وجسور) - عملي *1	1001421	
1	الاستعاضات السِّنِّيَّة المتحركة - نظري *2	1001422	
2	الاستعاضات السِّنِّيَّة المتحركة - عملي *2	1001423	
1	أمراض وجراحة اللِّثة - نظري *1	1001431	
1	أمراض وجراحة اللِّثة - عملي *1	1001432	
1	مشروع بحث	1001413	
1	طبّ الفم - نظري *1	1001433	
1	أمراض الفم وتشخيصها - عملي *	1001434	
1	جراحة الفم - نظري *1	1001435	
1	جراحة الفم - عملي *1	1001436	
1	تقويم الأسنان - نظري *1	1001441	
1	تقويم الأسنان - عملي *1	1001442	
2	الأمراض الباطنية لطلبة طبّ الأسنان	1001437	
18		المجموع	
1	المعالجة التحفظية واللُّبِّيَّة - نظري *2	1001411	الثاني
2	المعالجة التحفظية واللُّبِّيَّة - عملي *2	1001412	
1	الاستعاضات السِّنِّيَّة الثابتة (تيجان وجسور) - عملي *1	1001421	
1	الاستعاضات السِّنِّيَّة المتحركة - نظري *2	1001422	
2	الاستعاضات السِّنِّيَّة المتحركة - عملي *2	1001423	
1	أمراض وجراحة اللِّثة - نظري *1	1001431	
1	أمراض وجراحة اللِّثة - عملي *1	1001432	

الفصل	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الثاني	1001433	طبّ الفم – نظري 1*	1
	1001434	أمراض الفم وتشخيصها – عملي *	1
	1001435	جراحة الفم – نظري 1*	1
	1001436	جراحة الفم – عملي 1*	1
	1001441	تقويم الأسنان – نظري 1*	1
	1001442	تقويم الأسنان – عملي 1*	1
	1001443	طبّ أسنان الأطفال – نظري 1	1
	1001444	طبّ أسنان الأطفال – عملي 1	1
	1001438	الجراحة العامة لطبّ الأسنان	2
	المجموع		19
الصفوي	1001439	الأمراض الجهازية وطبّ الأسنان	2
	1001445	طبّ الفم الوقائي	1
	1001414	مقدمة للرعاية الشاملة للفم والأسنان – عملي	1
	1001446	صحة المجتمع الفموية والسِّنِّيَّة	2
	المجموع		6
	المجموع الكليّ		43

* مادة ممتدة.

السنة الخامسة

الفصل	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الأول	1001511	المعالجة التحفظية واللبيئة - نظري 3	1
	1001512	المعالجة التحفظية واللبيئة - عملي 3*	2
	1001521	الاستعاضات السنينة الثابتة والمتحركة - نظري 3	1
	1001522	الاستعاضات السنينة الثابتة والمتحركة - عملي 3*	2
	1001531	أمراض وجراحة اللثة - نظري 2	1
	1001532	أمراض وجراحة اللثة - عملي 2*	1
	1001533	طب الفم - نظري 2	1
	1001534	طب الفم - عملي 2*	1
	1001535	الأشعة السينية التشخيصية لطب الأسنان	1
	1001536	جراحة الفم - نظري 2*	1
	1001537	جراحة الفم - عملي 2*	1
	1001541	تقويم الأسنان - نظري 2	1
	1001542	تقويم الأسنان - عملي 2	1
	1001543	طب أسنان الأطفال - نظري 2	1
	1001544	طب أسنان الأطفال - عملي 2*	1
	1001513	الرعاية الشاملة للفم والأسنان - عملي *	1
	المجموع	18	
الثاني	1001512	المعالجة التحفظية واللبيئة - عملي 3*	2
	1001522	الاستعاضات السنينة الثابتة والمتحركة - عملي 3*	2
	1001532	أمراض وجراحة اللثة - عملي 2*	1
	1001534	طب الفم - عملي 2*	1
	1001536	جراحة الفم - نظري 2*	1
	1001537	جراحة الفم - عملي 2*	1

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الفصل
1	مقدمة في علوم زراعة الأسنان - نظري	1001538	الثاني
2	مقدمة في علوم زراعة الأسنان - عملي	1001539	
1	طبّ أسنان الأطفال - عملي *2	1001544	
1	ممارسة طبّ الأسنان القائمة على الأدلة	1001514	
1	أخلاقيات وقوانين مهنة طبّ الأسنان	1001515	
1	طبّ الأسنان الرقمي	1001516	
1	الرعاية الشاملة للفم والأسنان - عملي *	1001513	
16		المجموع	
34		المجموع الكلي	

* مادة ممتدة.

وصف مواد تخصص دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS) كُلِّيَّة طبّ الأسنان جامعة البترا

General Chemistry - Theory

This course introduces students to the basics of general chemistry covering areas, such as chemistry and the atomic/molecular view of matter, scientific measurements, the periodic table, the mole and stoichiometry, redox reactions, the quantum mechanical atom, the basics of chemical bonding and the theories of bonding and structure.

General Chemistry - Practical

This course introduces students to the basics of practical general chemistry covering areas, such as safety laboratory instructions, introduction to laboratory equipment, qualitative analysis (chemical tests for some anions and cations), quantitative analysis (experiments for determination of empirical formula of a compound; limiting reactant; molecular weight of a volatile liquid; Faraday's constant; molar solubility and K_{sp} ; volumetric analysis; and vinegar analysis).

Biochemistry - Theory 1

This course introduces students to the basics of biochemistry. Students learn about the chemistry of biologically important chemicals, like Carbohydrates; amino acids and proteins; lipids; nucleic acids; metabolic pathways; and vitamins paying special attention to nomenclature in biological systems and the importance of stereochemistry

Introduction to Clinical Psychology

This course introduces students to the historical development of psychology, the theoretical and applied fields associated with the field of psychology as well as the methods of research pertaining to this field of study. The course examines the factors influencing human behavior, such as genetic inheritance and the environment and addresses the

psychological and mental aspects of life. It starts with the discussion of feelings, attention and perception, and progresses to include issues related to the thinking process and memory.

Physiology - Theory 1

This course aims to introduce students to the cell's physiology as well as the human neuromuscular and cardiovascular control systems. The topics covered will shed light on the cell structure and function, molecule movement across cell membranes, homeostatic mechanisms, cellular communication, neural control mechanisms, muscle physiology, and autonomic and central nervous systems. The circulatory, cardiovascular, and respiratory systems are also studied.

Physiology - Practical

This laboratory aims to explain the following aspects to students: changes in volume which could occur with the movement of substances; blood analysis (the complete blood count (CBC); Blood Cells Count; Differential WBCs Count; and Blood Typing & Clotting Time). It also aims to examine the anatomy and physiology of the eye by measuring the Visual Acuity, and the interior of the eye with an ophthalmoscope, as well as the anatomy and physiology of the ear by using Weber's and Rinne's Test. Students practice recording the ECG, listening to and studying the various sounds arising from the heart as it pumps blood and practice measuring the pulse rate and blood pressure using a sphygmomanometer. Students are also trained to measure the amount and rate of the air a person breathes in order to diagnose illnesses or to determine progress in treatment

Biostatistics

This course introduces students to the branches of statistics which are descriptive statistics and inferential statistics. The course looks at statistical measures, probability rules and their applications, random variables, probability distributions (discrete and continuous), confidence intervals, and hypothesis testing.

Human Anatomy and Embryology 1

The course is intended to provide an introduction to the fundamental concepts of gross anatomy, including definitions, subdivisions, and the approaches to study gross anatomy, medical terminology and medical imaging techniques. This is followed by a systematic study of the human body covering the general shape, structure, and location of all organs related to different systems as a basis for the topographic study of anatomy, which will be discussed in different subsequent modules. Meanwhile, the functional aspects of human anatomy will be integrated with the structure, and the clinical significance of anatomical relationships will be introduced when appropriate. The course also introduces students to basic concepts of general embryology, including introduction to the major events taking place during gametogenesis, fertilization, implantation, and subsequent changes during the first eight weeks of development. The mechanisms of morphogenesis and development of congenital anomalies will be discussed as far as needed for the subsequent study of specific embryology related modules, including the development of the various systems and associated congenital anomalies.

Cellular and Molecular Biology - Theory

This course describes the eukaryotic cell's structure and function. The following topics will be covered in the course: the creation and function of macromolecules including DNA, RNA, and proteins; the regulation of gene expression; chromatin and DNA packaging; the structure and function of organelles and membranes; bioenergetics; and cellular communication. Moreover, biosynthesis of the ribosome and the nucleus as well as the cellular processes such as cell cycle and division, cellular junctions and extracellular structures and adhesions will be discussed. The course also introduces students to the methods and techniques that are often used in current cellular and molecular biology studies.

Cellular and Molecular Biology - Practical

This laboratory course is designed to introduce students to the recent cellular and molecular techniques used in cell biology. The laboratory experiments will teach students a number of techniques that include cell identification, cell culture, cell and organelles staining, Nucleic acids extraction, enzyme kinetics, protein measurement as well as isolation and characterization.

Histology

This course aims to familiarize students with the following: (1) the appearance of cells and tissues as viewed in micro slides with reference to The University of Jordan Course Syllabus Accreditation and Quality Assurance Center 2 to relate these to functions of organ systems of the vertebrate (human) body; (2) the nomenclature of cell and tissue structures identified in the lab; and (3) recognize the differences between normal and abnormal tissues associated with specific pathology.

Human Anatomy and Embryology (Head and Neck) 2

This course provides an in depth knowledge of the head and neck anatomy as it relates to general dental practice. The head and neck structures will be examined from gross to microscopic perspectives in order to ensure a detailed, integrated and clinically relevant course. Students will also learn to use correct anatomical language that is needed to communicate with patients and other professionals.

Pathology 1

The course will cover topics related to General Pathology which deals with the basic concept of the various disease processes in the body, like the causes and mechanisms of diseases and the associated alterations in the structure and function. Under the heading of General Pathology, students will study the following pathological processes: (1) Cellular injury, adaptation and death; (2) acute and chronic inflammation; (3)

tissue repair, cell regeneration and fibrosis; (4) hemodynamic disorders; (5) nutritional pathology; (6) neoplasia; and (7) environmental pathology. Students will also be introduced to systemic pathology which deals with the disease process affecting various systems and specific organs in the body, such as blood vessels, heart, kidney, liver and neuromuscular disorders.

Pharmacology for Dental Students 1, 2

In these two courses, students will be introduced to the fundamentals of Pharmacology including pharmacokinetics, pharmacodynamics as well as systemic pharmacology. The course also discusses the drugs that affect the different systems of the body, their pharmacological actions, mechanisms of action, clinical uses, major side effects and important drug interactions. It will also introduce students to the drugs used to treat various systemic conditions and their relation to dental treatment.

Immunology

This course describes the basics of immunity and the immune system. It specifically provides a clear idea about the interaction of the antigens and the components of the immune system in addition to their association with the diseases related to immunity, including immune deficiency and hypersensitivity. In addition, this course provides practical application of the immunology and immunological methods in the diagnosis and management of oral and periodontal diseases.

Introduction to Pediatric Dentistry and Orthodontics

This course is designed to introduce students to the scope of pediatric dentistry and orthodontics. It will cover basics of patient examination, radiographic assessment and treatment planning, record keeping, aspects of restorative dentistry in primary teeth, pulp therapy in primary teeth, as well as providing students with the basic technical knowledge and skills to fabricate removable orthodontic appliances.

Internal Medicine for Dental Students

In this course, dental students will be instructed about the common diseases affecting the various organ systems, as well as taking proper clinical history, conducting proper clinical examination, and detecting physical signs of common medical illnesses.

General Surgery for Dental Students

The students will be introduced to the basics of evaluating surgical patients, as well as the basics of surgical management of common medical conditions.

Dental Radiology

In this course, the basics and applications of the extra oral radiography is taught; in addition, the course will touch on computerized topography and magnetic resonance imaging. The principles of radiographic interpretation are explained.

Diagnostic Radiology for Dental Students - Theory

This course emphasizes the diagnosis of radiolucent and radiopaque lesions of the jaws, and trauma to the teeth and facial skeleton. Basics of identification of antral disease, disorders of the salivary glands, oral and perioral cysts, benign tumors, radiology of malignant tumors and dysplastic diseases are also introduced to the students. Radiation protection principles are also discussed in this course.

Biochemistry - Theory 2

This course enhances the knowledge learned in Biochemistry 1. It is designed to teach students to understand the basic concept of anabolic reactions of the major bio-molecules; carbohydrates; lipids; proteins and nucleotides and their metabolism.

Biochemistry - Practical

The Biochemistry Laboratory course is fundamental for the identification of the biomolecules present in living cells, as well as their general chemical and physical characteristics. Its aim is to familiarize students with the main laboratory experiments, both quantitative and qualitative, for the major biomolecules. The course is designed to introduce students to the common techniques currently used in biochemistry research of biological molecules, which include carbohydrates, proteins, lipids, and nucleic acids.

Microbiology - Theory

This course introduces students to organisms responsible for infectious diseases, including bacteria, viruses, fungi, and parasites. It covers the topic of antimicrobial chemotherapy with a focus on microbial targets. The course explores microbial mechanisms of pathogenicity, the diseases they cause in various body systems, and methods of prevention.

Microbiology- Practical

This practical course introduces students to the laboratory basics of Microbiology. It focuses on developing practical skills such as aseptic techniques in media preparation, handling microbial cultures, controlling microbial growth, conducting antimicrobial susceptibility testing, and performing sterility testing.

Computer Skills for Dental Students

This course provides students with the knowledge and skills necessary to operate and utilize basic computer hardware, software, operating systems, file management, computer applications, and tools. Students will learn how to effectively use the internet and search engines, protect their personal information and identity online, and apply the basics of digital and social media tools. Additionally, the course covers word processing, spreadsheets, and PowerPoint software. Furthermore, students will be introduced to computer applications relevant to the field of dentistry, including Virtual Reality in Dentistry applications and tools, as well as 3D modeling tools. The course content will be delivered through a combination of lectures and hands-on practice methods.

Dental Anatomy - Theory

This course focuses on the presentation of dental macro- and micro-morphology and evidence-based chronologies of human dentitions, reflecting the definitive shifts in modern dental practice.

Dental Anatomy - Practical

This course covers the fundamentals of functional tooth forms through drawings and carvings. It focuses on identifying critical landmarks, especially in posterior teeth. Models of the eight typical tooth forms are utilized to demonstrate the differential anatomy of each individual tooth. Detailed instructions are provided on drawing teeth to scale and carving them in wax.

Removable Prosthodontics - Theory 1

This course focuses on the principles of Removable Prosthodontics. It covers a review of the relevant anatomy and physiology of the craniofacial region and occlusion. The course explores equipment, instruments, materials, and the various steps of procedures and techniques used for the construction of complete and partial removable dentures. Additionally, there is an emphasis on the characterization of dentures for esthetic purposes.

Genetics

This is a two-credit hour course designed for third-year dentistry students. It aims to introduce students to the basics of genetics and its relation to various genetic disorders.

Entrepreneurship and Innovation

This course introduces students to the concepts of entrepreneurship and innovation. The topics covered include defining innovation and its types, emphasizing the importance of innovation. The course explores the sources, theories, forms, and factors that enhance innovation opportunities. It also delves into the utilization of innovation strategies and projects within company culture, as well as the obstacles that innovative ideas and projects may face. Furthermore, the course

highlights the distinctions between innovation and entrepreneurship, and addresses fundamental concepts related to entrepreneurship.

National Education

The course introduces students to the notions of patriotism, loyalty to the country, and citizenship. It emphasizes the importance of Jordan's location and the ethnic origins of its people. The course traces the ancient civilizations that existed in Jordan, the Islamic civilization in the region, the period of Ottoman rule, and the establishment of the modern Hashemite Kingdom of Jordan. It also examines the role of the Hashemites in the history of the Great Arab Revolution and explores the policies and achievements of the founders of modern Jordan, namely King Abdullah I, King Talal, King Hussein, and King Abdullah II. The political thought and policy of 'Jordan First' are discussed, along with their stance on the political system, including the Al-Albait Establishment, the definition of legislative, executive, and judicial powers, constitutional development, and democratic progress (the Constitution and the League). The course also addresses Jordanian society, its main characteristics, problems, and social dynamics. It covers the main political challenges faced by Jordan, including national security, the economy (unemployment and poverty), population growth strategy, as well as cultural, educational, informational strategies, and media education.

The Leadership and Social Responsibility

This course aims to introduce students to the fundamental skills of social leadership and citizenship. Its goal is to develop students' leadership skills, enhance individual and group values, and emphasize the practical aspects of leadership and social responsibility.

Life skills

This course aims to introduce students to the essential skills necessary for personal and professional success. It helps students improve their self-awareness and recognize their unique values and qualities. The course focuses on developing communication, problem-solving,

critical thinking, and effective learning skills. Additionally, it covers self-management capacities such as time management, organization, and planning. Students will also be introduced to the importance of adopting a positive attitude, making responsible decisions, enhancing teamwork skills, building team spirit, and developing leadership abilities in various situations.

Community Health

This course aims to introduce students to the fundamental principles of public health, with a specific focus on dental public health. Students learn about the basic principles of public health, factors that influence oral health and how they are measured, the community approach to disease prevention and reducing inequalities, as well as the fundamental principles of oral health promotion.

Military Sciences

This course introduces students to the following topics: the organization of the Jordanian Armed Forces (JAF) and its branches, including their establishment and development; the types of wars; the establishment and development of the Public Security Directorate, the General Intelligence Department, and the Civil Defense Directorate; and the role of the JAF in the development of Jordan and in global peacekeeping. It also discusses notable wars and battles, such as the Great Arab Revolution, the 1948 war, the 1967 war, the Al-Karamah battle, and the Ramadan 1973 war.

Communication Skills in Arabic 1

This course aims to enhance students' linguistic communication skills, with a particular focus on achieving effective communication through assimilation and expression. Additionally, students are introduced to basic grammar and morphology skills, with reference to selected texts that are analyzed analytically to develop their critical language understanding and provide communication models. The course covers effective writing skills and explores the role of words in sentences and their communicative functions.

Communication Skills in English (1)

This course aims to enhance students' proficiency and accuracy in using professional English while developing their verbal communication skills. It focuses on effective listening skills, as well as verbal and non-verbal communication techniques. The course utilizes scientific and practical training methods with an emphasis on comprehension and speaking, reading, and writing skills. Moreover, students will receive training on job interviewing, role-playing, storytelling, dialogue, persuasion, conflict resolution skills, and CV writing. Extensive training will also be provided on official correspondence and presentations. Throughout the course, students will be encouraged to think critically and actively participate in class discussions through group work methods.

Human Civilization

This course explores the definition of basic concepts related to civilizations, including the concept of civilization, civic culture, originality, contemporaneity, and others that form the foundation of the course material. The theories explaining the emergence of civilizations are also discussed, categorized into two main parts: the theory of civilizational unity and multiculturalism. Furthermore, students are introduced to the factors contributing to the establishment of civilizations, with emphasis on geographical, religious, and political influences and their impact on the emergence of civilizations. The interrelationship between civilizations and language is also examined, along with the factors leading to the decline and collapse of civilizations. Finally, examples of civilizations and their manifestations, such as the Greek, Roman, Arab Islamic, and Chinese civilizations, are presented to students.

Political Sciences

This course explores various topics including different definitions of the state, types of states, types of governments, branches of governments, political ideologies, as well as political parties and pressure groups.

Communication Skills in Arabic 2

This course further develops the skills acquired by students in Communication Skills in Arabic 1, focusing on oral and written expression using Modern Standard Arabic. The course utilizes a variety of selected texts, as well as audio, visual, computer materials, and presentations. Special attention is given to sentence structure, the role of semantics, and rhetorical strategies in the communication process and the effective delivery of linguistic messages.

Communication Skills in English (2)

This course aims to further develop the skills acquired in English through the study of relevant texts, with a particular focus on concepts, skills, tasks, and vocabulary that will aid students in progressing further. The course covers a variety of topics and content, encompassing a range of language skills applicable to both daily and academic situations. Equal importance is given to reading, writing, speaking, and listening skills. The emphasis is placed on learning how to effectively use language to express opinions rather than solely focusing on the rules of the English language. Overall, students will focus on communication and study skills necessary for their academic and professional lives.

Jerusalem and the Palestinian Cause

This course aims to provide students with detailed information on the roots and development of the Palestinian cause until the end of the British Mandate in 1948. It covers various events that occurred after this period, including the conditions of Palestinians after World War I, the relationship between Britain and Palestine, the Zionist movement, the Palestinian struggle, the impact of the mandate and Zionism, the United Nations' involvement in Palestine (1947), and the analysis of the Palestinian cause.

Human Rights

This course focuses on the development of international recognition of human rights, including the recognition of human rights within the United Nations. It covers topics such as the Universal Declaration of Human Rights, the two International Covenants on Human Rights, and other international conventions on human rights, including the European Convention on Human Rights, the American Convention on Human Rights, and the African Charter on Human and Peoples' Rights. Additionally, the course explores human rights within Arab and Islamic organizations, and examines Jordan's legal position in relation to international human rights conventions.

Science and Life

This course introduces students to the following topics: science in the Arab and Islamic world during the Middle Ages (history of science, scientific communication between Arabs and Europeans, translation, and the scientific renaissance of the Arabs in the Middle Ages); science, technology, and society (the nature of science and technology and their interrelations, characteristics of contemporary science and technology, the impact of science and technology on modern society, and the role of science and technology in developing countries).

Development and Environment

The course aims to introduce students to the relationship between the environment and its various components, emphasizing their connection to sustainable development. It thoroughly presents and discusses the links between the environment and development processes, as well as the multiple dimensions of sustainability, including their conflicts and contradictions. The course begins by examining the theoretical perspectives of development and the environment and their relevance to achieving sustainability. It then focuses on major environmental issues and challenges, such as climate change, air pollution, water security, and biodiversity. The seventeen sustainable development goals are extensively discussed with the objective of mitigating the imminent environmental collapse and preserving the Earth.

First Aid for Dental Students

This course enables students to acquire basic knowledge of first aid in cases of emergency. It aims to equip them with the skills to preserve life, reduce suffering, and prevent the deterioration of injured individuals. By receiving first aid training and becoming familiar with cardiopulmonary resuscitation (CPR), students can have a significant impact on the successful outcome of a medical emergency.

Food and Nutrients in our Life

This course provides a comprehensive understanding of food and nutrients, emphasizing their importance, daily recommendations, and dietary sources. It explores the relationship between nutrition and health, outlining the principles of nutrition, food groups, and healthy diets. Additionally, the course covers topics such as microbiological and chemical food poisoning, food preservation techniques, and proper food storage methods. Furthermore, it briefly addresses nutrition throughout the life cycle and the role of physical activity.

Digital Skills

This course aims to enhance students' digital knowledge and skills, equipping them for current and future job requirements. The course provides students with a foundation in the basics of the digital world and empowers them to leverage technology effectively to advance their professional lives. Topics covered include, but are not limited to, understanding types of data, information, and digital content, managing digital identity, creating digital content in various forms, ensuring cyber security and safety, facilitating online collaboration and remote work, exploring global trends and technologies such as big data and artificial intelligence, understanding applications of gamification, maintaining a balanced approach to technology use, leveraging social media, and developing digital professional competencies relevant to the current labor market. Through a combination of diverse learning methods and experiential activities, students will develop the skills necessary to navigate the dynamic demands of local and global markets.

General Physics for Medical Sciences

This course introduces students to the following topics and concepts: Vectors; One and Two-Dimensional Kinematics of Point Particles; Dynamics of Point Particles (Newton's Laws); Circular Motion; Work, Energy, and Power; Linear Momentum; Elastic Properties of Matter; Stress and Strain; Vibrational Motion; Simple Harmonic Motion; Fluid Mechanics and Viscosity; Static Electricity; Electric Field, Potential, and Potential Energy; Direct Current; Magnetism; Wave Motion and Sound Waves; Optics; and Wave and Particle Properties of Light and X-Rays.

Biology - Theory (1)

This is an introductory course in the science of life, covering the fundamental concepts and principles of general biology. Special attention is given to the general characteristics of life, cell structure and function, cell membranes, cellular respiration, cell division, molecular biology of the gene, regulation of gene activity, biotechnology, and genomics.

Biology - Practical (1)

This course complements the material covered in Biology 1. It consists of a series of 12 experiments and practical exercises focusing on the fundamental concepts of introductory biology. Topics covered include the microscope, the cell, the plasma membrane, solutions and tonicity, enzymes, cellular respiration, fermentation, tissues, cell division, and genetics.

Organic Chemistry for Medical Sciences Theory

This course introduces students to the fundamental principles of organic chemistry, encompassing topics such as the classification of organic compounds, chemical bonding, hydrocarbons (including alkanes, alkenes, alkynes, cycloalkanes, and aromatics), stereochemistry, alkyl halides, alcohols, phenols, ethers, epoxides, aldehydes, ketones, amines, carboxylic acids, and their derivatives.

Organic Chemistry for Medical Sciences Laboratory- Practical

This course introduces students to the fundamental concepts of practical organic chemistry, including areas such as the separation and purification of organic compounds, synthesis using various techniques, and the identification of functional groups through different organic methods.

Dental Anatomy - Theory

Prerequisite: None

This theoretical course aims to provide comprehensive instruction on the macroscopic anatomy of primary and permanent dentition, dental notation systems, and the chronology of dental development.

Dental Anatomy - Practical

This practical course is designed to enhance students' skills in carving different teeth out of wax/soap blocks, tooth identification, practicing dental notation, and age determination from dental records.

Oral Histology - Theory

The theoretical component of this course aims to discuss the various stages of odontogenesis, intricate details of tooth structure and its supporting tissues, as well as the examination of other oral tissues and adjacent structures. The course also covers relevant orofacial embryology, which is essential for comprehending the development of teeth and oral tissues. The first two lectures focus on reviewing the pertinent orofacial embryology, which is crucial for understanding the formation of teeth and oral tissues.

Oral Histology - Practical

This practical component is part of the Oral Histology course. Throughout the course, students will have the opportunity to examine histological slides that depict oral and maxillofacial tissues. These slides showcase the various stages of odontogenesis, intricate details of tooth structure and its supporting tissues, as well as oral tissues and adjacent structures.

Occlusion

This theoretical course consists of a series of lectures that cover the principles of occlusion, including the anatomy and physiology of occlusion. It places special emphasis on understanding the various aspects of dentistry and their interactions with other dental sciences and specialties.

Dental Materials 1

This course consists of a series of lectures that focus on the basic science of dental materials. The lectures cover the composition, chemical, physical, and mechanical properties, as well as the handling characteristics of commonly used dental materials in restorative procedures and prosthodontics.

Dental Materials 2

This course serves as a continuation of the material covered in Dental Materials 1. It focuses on dental materials utilized in pediatric dentistry, pulp therapy, and dental implant procedures. The course also explores the basics of advancements in dental materials and current research in the field.

Pathology 2

This three-credit hour course is mandatory for third-year dental students. It is designed to introduce dental students to systematic pathology by covering the pathology of the head and neck, central nervous system, gastrointestinal tract, male and female genital systems, as well as the renal and musculoskeletal systems.

Pharmacology for Dental Students 1

This course explores topics such as pharmacodynamics, pharmacokinetics, drug actions, and interactions. It also focuses on the fundamental principles of systems pharmacology and their applications, with a specific emphasis on dental applications and the implications of drugs affecting each system.

Conservative Dentistry - Theory 1

This course focuses on the process of dental caries and its management through preventive and conservative techniques. It aims to help students understand the fundamental principles related to the management of dental caries, including prevention strategies and the restoration of lost tooth structure using various restorative materials.

Conservative Dentistry - Practical 1

This preclinical simulation course aims to introduce dental students to the practical exploration and understanding of materials and instruments used in restorative dentistry. It places particular emphasis on teaching proper patient and practitioner positioning during treatment through the utilization of simulators.

Endodontics – Theory 1

This course provides a theoretical introduction to pulp therapy. It covers the anatomy, histology, biology, and physiology of the dental pulp, as well as its response to external and internal stimuli. Throughout the course, students will be introduced to the fundamental principles of diagnosing pulp pathology and treating the pulp using conventional and modern techniques employed in Endodontics.

Endodontics - Practical 1

This preclinical simulation course is designed to develop students' basic manual dexterity for performing all phases of root canal treatment on both anterior and posterior teeth. It aims to help students understand the indications for endodontic treatment and its role in preserving dentition.

Oral Physiology

This course equips students with essential knowledge in oral physiology to enhance their understanding of oral functions. The course covers topics such as saliva composition and function, mechanisms of taste and olfaction, nociception, mechanosensation, dynamics of mastication and swallowing, mechanisms of speech, temporomandibular joint

dynamics and occlusion, as well as some aspects of comparative orofacial physiology. Additionally, the course familiarizes students with sensory physiology, pain mechanisms, motor neurophysiology, and the healing process of oral structures.

Fixed Prosthodontics (Crowns and Bridges) - Theory 1

This theoretical course consists of a series of lectures aimed at introducing students to the principles of managing partially edentulous patients. It emphasizes the laboratory procedures and materials utilized in the production of fixed prosthesis.

Oral Pathology 1 2 (1 Theory, 1 practical)

This course provides an introduction to the fundamentals of pathogenesis, clinical features, and basic radiographic characteristics of diseases affecting the oral and maxillofacial region. The course covers various conditions, including developmental disturbances, oral cysts, dental and bone infections, bone and soft tissue lesions, vesiculobullous diseases, and temporomandibular joint (TMJ) disorders. The practical component utilizes a problem-based learning approach, where students engage in clinical-pathological case exercises to enhance their diagnostic skills through case discussions.

Oral Pathology 2

This course serves as a continuation of Oral Pathology 1, focusing on advanced topics in oral pathology. It aims to introduce students to advanced concepts and assist them in developing skills related to the differential diagnosis of dental diseases and common oral cavity lesions. Additionally, the course covers the pathology of salivary gland diseases, odontogenic tumors, and malignancies.

Diagnostic Radiology for Dental Students - Theory

This theoretical course focuses on teaching the fundamentals and applications of extraoral radiography. Additionally, the course provides an overview of computerized tomography and magnetic resonance imaging. The principles of radiographic interpretation are explained,

with an emphasis on diagnosing radiolucent and radiopaque lesions of the jaws, as well as trauma to the teeth and facial skeleton. Students are introduced to the basics of identifying antral diseases, salivary gland disorders, oral and perioral cysts, benign tumors, radiology of malignant tumors, and dysplastic diseases. The course also covers principles of radiation protection.

Anesthesia in Dentistry

This theoretical course focuses on teaching students the basic mechanism of action of different local anesthetic agents used in dentistry, as well as their potential side effects and toxicity. It also covers the various methods of local anesthetic administration, along with the relevant anatomy. Additionally, the course includes introductory lectures on sedation and general anesthesia.

Introduction to Clinical Dentistry - Theory

This course aims to introduce students to patient management and communication by teaching them how to gather information from patients regarding their chief complaints, social, medical, and dental history. It also provides instruction on the proper steps of conducting head and neck clinical examinations. Furthermore, the course familiarizes students with the latest guidelines related to infection control and occupational health and safety practices in dental settings, with an emphasis on transmissible infectious diseases and occupational risks associated with dentistry.

Introduction to Clinical Dentistry - Clinical

This initial clinical course serves as an introduction to the clinical environment for students. It familiarizes them with the clinical setting, including the staff, equipment, medical records, and hospital protocols. Throughout the course, students receive instruction on developing communication skills with patients, staff, and peers. They also practice history taking and patient examination. Additionally, students are expected to achieve competency in dental infection control and safety principles.

Removable Prosthodontics – Practical 1

This practical pre-clinical course aims to introduce dental students to the rehabilitation of edentulous patients using complete dentures. Students will practice both chairside and laboratory procedures involved in the production of complete dentures. The ultimate objective of this course is to prepare students for managing edentulous patients in the clinical setting.

Conservative Dentistry and Endodontics– Theory 2

This theoretical course consists of a series of lectures that provide fundamental knowledge on the management of various clinical aspects in operative dentistry and endodontics. It covers topics such as restorative care using different restorative materials and the management of simple cases in endodontics.

Conservative Dentistry and Endodontics– Clinical 2

This clinical course provides students with training in managing patients with dental caries. It encompasses various clinical requirements aimed at developing the necessary skills in history taking, patient examination, diagnosis, treatment planning, tooth restoration, and performing basic root canal and pulp therapy procedures.

Periodontology - Theory 1

This theoretical course provides a comprehensive review of the structure and function of the periodontium, including microbiological considerations, pathology, and local and systemic factors related to periodontal disease. In-depth discussions cover the definition, classification, etiology, and prevention of periodontal diseases. The course also provides information on the diagnosis, treatment planning, and prognosis of the most common forms of periodontal diseases. Additionally, students are introduced to the basics of periodontal instrumentation.

Periodontology - Clinical 1

This clinical course introduces students to the process of taking dental and medical histories, conducting basic periodontal examinations, and making diagnoses. It also familiarizes students with the instruments and methods used to maintain good oral health. Additionally, students will have the opportunity to perform treatment for simple cases of periodontal disease.

Removable Prosthodontics - Clinical 2

This clinical course represents the final phase of the removable prosthodontic construction sequence on live patients. Students are expected to demonstrate sound clinical judgment and independently provide prosthodontic treatment to patients. They are also expected to consider multidisciplinary management while carrying out treatment.

Removable Prosthodontics - Theory 2

This theoretical course is the final installment in the sequence of removable prosthodontic courses. It guides students in making informed decisions and treatment plans for edentulous and partially edentulous patients. The course explores various treatment options and emphasizes the importance of considering clinical outcomes when it comes to the laboratory construction of prostheses.

Oral Medicine - Theory 1

A series of lectures will provide students with the foundational knowledge necessary to develop a systematic approach to the management of patients with dental, oral, and facial conditions. Additionally, this course addresses the medical management of inflammatory and infectious diseases that affect the oral cavity.

Oral Medicine - Clinical 2

This course provides students with the necessary training to achieve accurate diagnosis of oral medical conditions through a systematic approach. It includes comprehensive examinations, special tests, and discussions on all available treatment options and the etiology of these diseases. The course also addresses the manifestation of systemic diseases in the oral cavity. Students will gain exposure to various diseases and abnormalities affecting the oral region, including oral pigmentation, carcinogenesis and precancerous lesions, oral carcinoma and the management of oral cancer, teeth and bone disorders, diseases of the lip and tongue, taste disturbances and halitosis, blood disorders and nutritional deficiencies, endocrine disturbances and renal diseases, facial pain and neurological disturbances, temporomandibular joint disorders, and psychogenic orofacial problems.

Oral Diagnostics and Diseases – Clinical

This clinical course exposes students to a diverse range of cases involving common dental, oral, and facial pathologies. The course focuses on teaching students the principles of history taking, clinical and radiographic examination. It also involves case presentations, utilizing diagnostic tests including special tests and imaging, and formulating comprehensive treatment plans.

Oral Surgery - Theory 1

This theoretical course offers students comprehensive instruction on performing various minor oral surgical procedures under local anesthesia. It includes a significant component on the preoperative assessment and management of patients with medical conditions relevant to oral surgery. Students will learn fundamental surgical principles, techniques for simple and surgical tooth extractions, as well as the basics of managing challenging extractions, impacted teeth, and surgical aids for orthodontics. Additionally, the course covers aspects of infections and benign jaw pathology.

Oral Surgery - Clinical 1

The clinical component of this course provides students with the opportunity to gain hands-on experience in performing simple dental surgeries under local anesthesia. Students will fulfill specific clinical requirements as part of their practical training.

Orthodontics - Theory 1

This theoretical course provides students with an introduction to the fundamental concepts of craniofacial development and facial growth. It covers the development of normal occlusion and delves into the etiology and classification of malocclusion. Special attention is given to the biomechanical principles and tissue reactions involved.

Orthodontics - Clinical 1

This clinical course focuses on teaching students orthodontic assessment, diagnostic aids, and treatment planning for simple orthodontic cases. Students also gain hands-on experience in performing interceptive orthodontic procedures. The course covers the treatment of various types of malocclusion. The practical component includes wire bending exercises to develop essential orthodontic technical skills.

Pediatric Dentistry - Theory 1

This theoretical course consists of a series of lectures that provide a comprehensive review of the principles and scope of dentistry for children and adolescents. It emphasizes the importance of taking a comprehensive approach to the management of pediatric dental patients. The course covers topics such as obtaining patient history, conducting examinations, making diagnoses, and developing treatment plans for pediatric patients. Special attention is given to behavior management techniques and highlighting the distinctions between primary and permanent teeth. Additionally, the course explores the sequence of tooth eruption and the changes that occur in dental arches during this period.

Pediatric Dentistry - Practical 1

This course aims to provide students with a solid understanding of the fundamental concepts required for the accurate diagnosis and effective treatment of children in the primary, mixed, and permanent dentitions. Through a combination of laboratory and seminar experiences, students will simulate various dental procedures and gain hands-on practice in handling the materials and instruments used in the treatment of pediatric dental patients.

Preventive Dentistry

This theoretical course consists of a series of lectures and seminars that focus on understanding the principles of preventive dentistry, with a special emphasis on the prevention of common oral diseases such as caries and periodontal disease. The course also provides instruction on identifying at-risk populations and developing community-based preventive approaches to effectively control the risk of dental diseases throughout a person's life.

Medical Problems in Dentistry

This course explores various systemic diseases, including their etiology, oral manifestations, and treatment. It emphasizes the dental aspects of managing patients with medical problems, including the specific considerations for elderly patients and those with special needs.

Digital Dentistry

This introductory theoretical course covers modern digital systems used in dental practice, including records, intra-oral and extra-oral scanners, imaging, and 3D printers. It highlights the advantages of digital software, such as time and cost savings, as well as improved patient satisfaction.

Research Project

This course aims to equip students with the foundational knowledge and skills in research methods and biostatistics, while introducing them to the concept of evidence-based dentistry. Students will learn how to

effectively use search engines, read and evaluate dental literature, and develop skills in writing abstracts.

Community Oral Health

This course comprises both theoretical and practical components. The theoretical component includes a series of lectures that cover the fundamentals of clinical epidemiology, including the types and designs of epidemiological studies. It introduces students to the basic concepts, terms, and approaches used in epidemiology, as well as relevant epidemiological measures and indices pertaining to oral health. The practical component of the course involves participating in outreach preventive programs, which entail field trips to schools, elderly homes, and remote healthcare centers. During these trips, students provide preventive oral healthcare services.

Introduction to Comprehensive Care in Dentistry – Clinical

This clinical course emphasizes the importance of a comprehensive approach to patient management. Students are assigned new patients at their initial appointment, allowing for continuity of care from the initial assessment to treatment completion within the Comprehensive Care Program. The course adopts a mentorship team approach, promoting coordination between dental disciplines to provide comprehensive care that meets the patient's health and dental needs.

Conservative Dentistry and Endodontics - Theory 3

This advanced theoretical course aims to introduce students to recent advancements in operative dentistry, esthetic dentistry, and advanced endodontic therapy.

Conservative Dentistry and Endodontics - Clinical 3

This clinical course builds upon the knowledge and experience gained in previous courses by providing students with the opportunity to treat more advanced cases. The course aims to develop students' skills and experience in providing conservative and esthetic treatment. Additionally, students will acquire skills in performing endodontic treatments on multi-rooted teeth and managing failed treatments within the context of comprehensive dental care.

Periodontology - Theory 2

This theoretical course provides instruction on the fundamentals of periodontal instrumentation. It covers the diagnosis, treatment planning, and prognosis of common forms of periodontal diseases. The course emphasizes the significance of local and systemic predisposing factors, as well as the relationship between traumatic occlusion and the periodontium. It explores the rationale behind periodontal therapy and investigates how recent research considers periodontitis as a risk factor for certain systemic diseases.

Periodontology - Clinical 2

This clinical course involves students completing specific clinical requirements to gain experience in diagnosing and managing various periodontal problems. Students will be trained to view periodontal therapy as an integral part of comprehensive dental care and will also learn how to maintain a healthy dentition.

Fixed & Removable Prosthodontics - Theory 3

This theoretical course serves as the final installment in the series of fixed prosthodontic courses. It provides students with the knowledge and skills needed to make informed decisions, plan treatments, and select appropriate treatment options for patients with partial edentulism. The course also includes an advanced component on fixed-removable prosthodontics and full mouth rehabilitation cases.

Fixed & Removable Prosthodontics - Clinical 3

This course marks the culmination of the complete sequence of fixed and removable prosthodontic construction on patients and in the laboratory. Students are expected to demonstrate their ability to manage more advanced cases, including geriatric patients, and exercise independent decision-making. They should also be proficient in treating patients using a multidisciplinary approach.

Oral Medicine - Theory 2

This course is a continuation of Oral Medicine Theory 1, focusing on the theoretical lectures related to oral medical conditions, including their presentation, diagnosis, and management. Special attention is given to topics such as oral ulcerations, benign overgrowth, and infectious diseases affecting oral and peri-oral structures. The course also covers mucocutaneous diseases, connective tissue disorders, gastrointestinal diseases, immunodeficiency, hypersensitivity, and the oral manifestations of systemic diseases, autoimmune disorders, and oral reactions to drug therapy.

Oral Surgery - Theory 2

This course serves as a continuation of Oral Surgery 1, providing theoretical instruction on various dental aspects. Topics covered include the dental aspects of the maxillary antrum, surgical aids to prosthetic dentistry, TMJ surgeries, surgical aids to endodontics, the interrelationship between surgery and pathology, oral malignancy, and surgical orthodontics.

Oral Surgery - Clinical 2

This course aims to enhance students' skills in minor oral surgery performed under local anesthesia. Students will have the opportunity to perform clinical procedures under direct supervision, allowing them to gain practical experience. Additionally, students are expected to assist in day-case unit surgical procedures.

Orthodontics 2 - Theory

This course provides an introduction to the principles of treating various types of malocclusion. It covers the diagnosis, materials, and techniques used in orthodontic treatment. Additionally, the course presents the treatment of special cases.

Orthodontics 2 - Clinical

This clinical course aims to further develop students' skills in orthodontic diagnosis and treatment planning for simple cases of malocclusion. Students will gain practical experience in the clinical management of simple malocclusion using removable orthodontic appliances. The course also covers referral protocols and provides training on dealing with orthodontic emergencies.

Pediatric Dentistry - Theory 2

This course builds upon the foundation of Pediatric Dentistry Theory 1 and focuses on the importance of caries prevention, introducing evidence-based procedures for caries prevention. The course explores operative procedures and modern concepts of dentistry for children and adolescents. It addresses issues related to tooth eruption, oral manifestations of systemic diseases and syndromes, and equips students with the skills and knowledge required for diagnosing and treating pulpally involved primary and young permanent teeth. Students also gain familiarity with the diagnosis and management of traumatic dental injuries and learn about safeguarding children.

Pediatric Dentistry - Clinical 2

This clinical course is designed to help students acquire the necessary skills in performing examinations, making diagnoses, treatment planning, restoring teeth, managing dental trauma, preventing oral diseases, providing emergency care, and performing pulp therapy for school-aged children. The course also emphasizes the importance of a multidisciplinary approach to patient management.

Introduction to Dental Implants - Theory 1

This course covers the fundamentals of modern dental implantology, encompassing various aspects such as the rationale behind dental implantology, its historical development, bone biology, histology, and physiology. It also explores topics like osseointegration, biomaterials, surface modification of dental implants, biomechanics, variable designs of implants and implant components, surgical anatomy in relation to dental implants, and case selection for implant treatment.

Introduction to Dental Implants - Practical 1

This practical course aims to familiarize students with the equipment and kits used in dental implantology. Students will have the opportunity to enhance their skills by placing implants on models and completing the prosthetic components. Clinical scenarios and discussions will help students become acquainted with surgical anatomy in relation to dental implants and develop the ability to select appropriate cases for implant treatment.

Ethics and Laws in Dentistry

This course provides an overview of the history of medicine and dentistry, focusing on the contributions of Muslim and Arab scientists and clinicians. Students will also be introduced to the ethical and legal obligations that dentists have towards the community and the public. The course will cover the laws and bylaws governing the practice of dentistry in Jordan and the region.

Comprehensive Care in Dentistry - Clinical

This course serves as a continuation of Introduction to Comprehensive Care in Dentistry 1. Students are expected to provide comprehensive care to their assigned patients with the guidance of the mentorship team, emphasizing a coordinated approach to patient management. The course involves case discussions and presentations, aiming to prepare students for the provision of comprehensive dental care in a General Practice Clinic setting.

Dental Radiology

2 (1 Theory, 1 practical)

This theoretical course focuses on the basic principles and physics of X-ray generation, as well as the various radiological devices used in dental clinics. The course covers the principles and practices of intra-oral radiography, including the radiological appearance of normal tissues. Additionally, radiation protection principles are discussed to ensure safety during radiographic procedures.

Fixed Prosthodontics (Crowns and Bridges)- Practical 1

This pre-clinical simulation course focuses on the practical aspects of planning and constructing metal-ceramic crowns and bridges. It provides instruction in both clinical and laboratory procedures involved in crown and bridge work, including provisional crown and bridge construction and crown fitting. The course aims to prepare students for performing fixed prosthetic procedures in the clinical setting.

Introduction to Clinical Dentistry - Clinical

This course serves as a continuation of Introduction to Clinical Dentistry 1. Students will begin triaging patients and referring them to the appropriate specialty clinics. They will also gain practical experience in administering local anesthesia, performing simple preventive procedures, providing instructions on maintaining a healthy diet, and educating patients on oral hygiene practices.

الكتب والمراجع لمقررات برنامج دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)

First Year

General Chemistry (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks

- Chemistry, James E. Brady, Neil D. Jespersen, Alison Hyslop, 7th edition, (2015).
- Chemistry: an Introduction, Remi Dalton, States Academic Press, (2021).
- General Chemistry: Principles and Modern Applications by Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette (2021).
- Chemistry: The Central Science, 15th Global Edition by Theodore L. Brown (2021).
- ISE Chemistry (ISE HED WCB CHEMISTRY) 14th Edition, by Raymond Chang, Jason Overby, McGraw Hill, (2021).

B- References:

1. General Chemistry, Chang,
2. General Chemistry, Petrucci.

C- Other Resources:

- A lecture room with data show facility.

Chemistry Laboratory for Medical Sciences (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks

- General Chemistry Laboratory Manual For Medical sciences, by Bashir El-Essa, Lina Hanania, Layla Qaddoura and Maysaa Saleh, 2007, Bookshop.

B- References:

- General Chemistry Laboratory Manual , Prepared by: Richard E. Bleil, Ph.D. 2005.

C- Other Resources:

- A lecture room with data show facility.

Organic Chemistry for Medical Students (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks

- Organic Chemistry A Brief Course, by Hart; Hadad; Craine and Hart; 13th ed, 2012. Books/Cole, Cengage Learning.
- Organic Chemistry: a modern approach, Francesca Hopkins, Murphy & Moore, 2022.
- Organic Chemistry: Principles and Mechanisms 3rd Edition, by Joel Karty (2022).
- Applied Organic Chemistry: Reaction Mechanisms and Experimental Procedures in Medicinal Chemistry 1st Edition, by Surya K. De, Wiley-VCH, (2021).
- Organic Chemistry, by David R. Klein, WILEY, (2022).
- Organic Chemistry, by Janice Smith, McGraw-Hill Education, (2023).

B- References:

- Any Organic Chemistry Book.

C- Other Resources:

- Power point slides supplied by the instructor.

Organic Chemistry Lab (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks

- Selected Experiments in Organic Chemistry, 2nd edition, Abdelnour, Qasem and Zahra.

B- References:

- Advanced Organic Chemistry, 5th Ed, Part A, Francis A. Carey; Richard J. Sundberg.
- Advanced Organic Chemistry, 5th Ed, Part B, Francis A. Carey; Richard J. Sundberg.

C- Other Resources:

- Labs.
- Computer Resources.

D- Links , apps, tools, online services, websites:

- Teams, Moodle, websites
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLKiHOsed6xCcK-JNqpo-l1_Zv3zRR-TV0Q

General Biology (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks

- Biology, by: S. Mader, 13th Edition, (2019).
- * Microbiology: An Introduction, by Gerard J. Tortora, 13th Edition. (2019).

- Biology: the Science for Life 6th Edition, Colleen Belk Virginia M. Borden, PEARSON, (2021).
- Biology: A Global Approach, 12th Edition by Neil A. Campbell and Lisa A. Urry (2022)
- Principles of Biology, 4th Edition by Robert L. Brooker et al. (2022)
- Biology, 17th Edition by Sylvia S. Mader and Michael Windelspecht (2021)
- Biology: Concepts and Investigations, by Mariëlle Hoefnagels, McGraw-Hill Education, (2020).

B- References:

- Biology, by: S. Mader, 13th Edition, (2019).

C- Other Resources:

- Labs, computer resources, lecture rooms needed for the course.

Cell Biology:

- Cell biology: Advanced Principles and Applications, Larry Madison, Murphy & Moore, (2021).
- Principles of cell biology, by Oliver Taylor, States Academic Press, 2022.
- Essential Cell Biology, 6th Edition by Bruce Alberts et al. (2022)
- The Cell: A Molecular Approach, 8th Edition by Geoffrey M. Cooper (2021)
- Cell Biology, 3rd Edition by Thomas D. Pollard et al. (2022)

Molecular Biology:

- Molecular Biology: Principles and Practice, 3rd Edition by Michael M. Cox and Jennifer Doudna (2022).
- Molecular Biology: Structure and Dynamics of Genomes and Proteomes 2nd Edition, Kindle Edition, by Jordanka Zlatanova (2023).
- Biology Made Easy: An Illustrated Study Guide For Students To Easily Learn Cellular & Molecular Biology, NEDU, (2021).
- Molecular Biology: Structure and Dynamics of Genomes and Proteomes, 2nd Edition, by Jordanka Zlatanova, Garland Science, (2023).
- Molecular Biology: What is Life? by Phelan, Jim.
- Molecular Biology of the Cell, by Bruce Alberts, W. W. Norton & Company Limited, (2021)

General Physics for Medical Sciences (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks

- "Physics" by J. W. Kane & M. M. Sternheim, 3rd edition, New York, John Wiley & Sons, (1992).
- Introduction to Medical Physics by Joseph Bronzino and John J. Delfino (2021).
- Medical Physics: A Very Short Introduction by Anthony Warwick and Charles G. Steel (2022).
- Principles of Medical Physics by Charles L. Weber and Huda A. Al-Maliki (2023).
- Introduction to Medical Physics (Series in Medical Physics and Biomedical Engineering) 1st Edition, by Stephen Keevil, Renato Padovani, Slavik Tabakov, Tony Greener, Cornelius Lewis, CRC Press, (2022).

- Problems and Solutions in Medical Physics (Series in Medical Physics and Biomedical Engineering) 1st Edition, by Kwan Hoong Ng , Ngie Min Ung , Robin Hill, CRC Press, (2022).
- Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, by Douglas Giancoli, Pearson Education, (2013).

B- References:

- Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics by R. A. Serway, and Jewett 6th edition, Thomson Brooks/ Cole Publishing.
- "Fundamentals of Physics" by D. Halliday and R. Resnick, 10th edition, John Wiley & Sons, (1991).
- "University Physics" by H. Benson, John Wiley & Sons, (1991).

Biostatistics (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks:

- Biostatistics: Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences by Daniel 9th Edition.

B- References:

- **Any biostatistics book.**

C- Other Resources:

- Labs, computer resources, lecture rooms needed for the course

General Human Anatomy:

- Human Anatomy, Robin Piper, Murphy & Moore, (2022).
- Moores Essential Clinical Anatomy by Keith L. Moore, Anne M. R. Agur, and Arthur F. Dalley, LWW Moore publish, (2021).

- Atlas of Human Anatomy by Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, and Elke Lütjen-Drecoll, published in (2021).
- Grant's Atlas of Anatomy 15th INT ED, by Anne M. R. Agur and Arthur F. Dalley, LWW Wolters Kluwer, (2022).
- Moore's Clinically Oriented Anatomy, Ninth North American Edition, by Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur, LWW, (2022).

General Human Embryology:

- Langman's Medical Embryology 14th Edition, by Thomas W. Sadler, LWW Wolters Kluwer, (2021).
- Textbook of Human Embryology: With Clinical Cases, 3D Illustrations and Flowcharts 2nd Edition, by Yogesh Sontakke, CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd, India, (2022).
- Larsen's Human Embryology, by Gary Schoenwolf, Steven Bleyl, Elsevier, (2021).
- Langman's Medical Embryology, by Sadler, lww, (2022).

Genetics

- Understanding Genetics, by Russel Torres, States Academic Press, 2022.
- ISE Genetics: Analysis and Principles, 7th Edition, Robert Brooker, McGRAWHILL Publisher, (2022).
- Genetics: From Genes to Genomes, by Leland H. Hartwell, McGraw-Hill Education, (2020).
- Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics and Genomics :Clinical Principles and Applications, by Reed E.Pyeritz, Elsevier, (2018).

Histology:

- Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 16th Edition, by Anthony L. Mescher, McGRAWHILL Publisher, (2021).
- Histology for Pathologists, 5th Edition, by Stacey Mills, LWW Wolters Kluwer, (2021).
- Histology: A Text and Atlas: with Correlated Cell, 8th Edition, Wojciech Pawlina, LWW Wolters Kluwer, (2021).
- Histology From a Clinical Perspective, 2nd Edition, by Dongmei Cui, William P. Daley, Wolters Kluwer, (2022).

Second Year

Dental Anatomy (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion; by Major M Ash & Stanley J Nelson, 9th edition, W. B. Saunders, 2009.
- B- Recommended books, materials, and media:
- Dental Anatomy It's Relevance to Dentistry; by Julian B Woelfel & Rickne C Scheid, 6th edition, Williams & Wilkins, 2001.
 - Wheeler's Atlas of Tooth Form; by Major M Ash, W. B. Saunders, 1984.
 - Orban's Oral Histology and Embryology; by Bhaskar S N, 11th edition, Mosby 1991.
 - Dental Morphology by Van Beek G, 2nd edition 1983, Butterworth-Heinemann
 - Nature's Morphology: An Atlas of Tooth Shape and Form, Shigeo Kataoka, Yoshimi Nishimura and Avishai Sadan, Quintessence Publishing (IL); 1 edition 2002

- Dental Functional Morphology: How Teeth Work (Cambridge Studies in Biological & Evolutionary Anthropology), Peter W Lucas, Cambridge University Press; 1 edition 2004

Dental Anatomy (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion; by Major M Ash & Stanley J Nelson, 9th edition, W. B. Saunders, 2009.
- B- Recommended books, materials, and media:
- Dental Anatomy It's Relevance to Dentistry; by Julian B Woelfel & Rickne C Scheid, 6th edition, Williams & Wilkins, 2001.
 - Wheeler's Atlas of Tooth Form; by Major M Ash, W. B. Saunders, 1984.
 - Orban's Oral Histology and Embryology; by Bhaskar S N, 11th edition, Mosby 1991.
 - Dental Morphology by Van Beek G, 2nd edition 1983, Butterworth-Heinemann
 - Nature's Morphology: An Atlas of Tooth Shape and Form, Shigeo Kataoka, Yoshimi Nishimura and Avishai Sadan, Quintessence Publishing (IL); 1 edition 2002
 - Dental Functional Morphology: How Teeth Work (Cambridge Studies in Biological & Evolutionary Anthropology), Peter W Lucas, Cambridge University Press; 1 edition 2004

Oral Histology (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Oral Anatomy, Histology & Embryology: by Berkovitz B, Holland G & Moxham B, 4rd edition, Edinburgh, 2009, Mosby.
- B- Recommended books, materials, and media:
1. Bhaskar S.: Orban's Oral Histology and Embryology, 11th edition, 1991, Mosby.

2. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach (Avery, Essentials of Oral Histology and Embryology) by James K. Avery and Daniel J chiego Mosby; 3rd edition 2005.

Oral Histology (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Oral Anatomy, Histology & Embryology: by Berkovitz B, Holland G & Moxham B, 4rd edition, Edinburgh, 2009, Mosby.
- B- Recommended books, materials, and media:
1. Bhaskar S.: Orban's Oral Histology and Embryology, 11th edition, 1991, Mosby.
 2. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach (Avery, Essentials of Oral Histology and Embryology) by James K. Avery and Daniel J chiego Mosby; 3rd edition 2005.

Dental Materials 1 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Strongly recommended:
 1. Phillips' Science of Dental Materials, Anusavice, 11 edition, Elsevier science USA 2003. Anderson Applied Dental Materials, McCabe J F, 8th edition, Blackwell scientific publications.
 2. Notes on Dental Materials, Combe E C, 6th edition, Churchill Livingstone.
 3. CRAIG'S RESTORATIVE DENTAL MATERIALS. John Powers, Ronald Sakaguchi Mosby 2006.
4. Dental Materials Journal; the corresponding articles will be provided by course coordinator/instructor.
- B- Recommended books, materials, and media: See course outline

Third Year

Conservative Dentistry 1 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Strongly recommended:
 - The Art and Science of Operative Dentistry; Sturdevant C M, Barton R E, Sockwell C L, Strickland W D, 5th edition, Mosby Co. St. Louis.
- B- Recommended books, materials, and media:
1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach; Summitt J B, Robbins J W, Hilton T J, Schwartz R S, Santos J, 3rd edition, Quintessence Pub Co.
 2. Pickard's Manual of Operative Dentistry; Kidd E A M, Smith B G N and Pickard H M, 6th edition, Oxford Medical Publications.
 3. Clinical Cariology and Operative Dentistry in the Twenty-First Century; Fejerskov O, Kidd E A M, London, Blackwell, Munksgaard, 2003.
 4. Tooth Coloured Restoratives: Principles and Techniques; Albers H F, 9th edition, London, Hamilton.
 5. The Biological Basis of Dental Caries; Lewis M, USA, 1980.

Conservative Dentistry 1(Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- The Art and Science of Operative Dentistry, Sturdevant C M, Barton R E, Sockwell C L, Strickland W D. The C.V. Mosby Co. St. Louis.
 - Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, James B. Summitt, J. William Robbins, Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose Dos Santos Jr. Quintessence Pub Co.
- B- Recommended books, materials, and media:
- Pickard's Manual of Operative Dentistry, Kidd E A M, Smith B G N and Pickard H M, 6th edition, Oxford Medical Publications.

- Restorative Dentistry, An integrated approach, Jacobsen P H, 1st edition, Wright publication

Conservative Dentistry 2 Endodontics (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Walton and Torabinejad. Principles and practice of endodontics, 4th edition, Saunders.
 - Cohen and Hargreaves. Pathways of the pulp, 10th edition, Mosby.
- B- Recommended books, materials, and media:
- TR Pitt Ford. Endodontics in clinical practice, 5th edition, Wright.

Conservative Dentistry 2 Endodontics (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Endodontics: Principles and Practice, 4th edition, Walton and Torabinejad
- B- Recommended books, materials, and media:
- Pathways of the pulp, 11th edition, Hargreaves and Cohen

Occlusion (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio--visuals:
- Okeson Dmd, Jeffrey P « The Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion » 5th Edition, Mosby 2003.
 - Dawson Peter E « Evaluation, Diagnosis, and Treatment of Occlusal Problems » 2nd Edition, Mosby 1989
- B- Recommended books, materials, and media:
- Ash M, Nelson S « Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion » 8th Edition, Elsevier 2003.

Prosthodontics 1 (Theory)

Recommended books, materials, and media:

Textbooks:

A- Complete Denture Prosthodontics:

1. Treatment of edentulous patients, McCord, Smith and Grey, 2004 Elsevier Limited.
2. Fenn, Liddelow & Gimson's :Clinical Dental Prosthetics 3rd. ed
3. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses by George A. Zarb, Charles L. Bolender, Steven E. Eckert, and Aaron H. Fenton (2003)

B- Partial Denture prosthodontics:

1. McCracken's Removable Partial Prosthodontics (Carr, McCracken's Removable Partial Prosthodontics) by Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Elsevier, 2005, 11th ed.
2. A color Atlas of Removable Partial Dentures by Basker R.M., Heath J.R., Ralph, J.P. Wolfe Medical Publications Ltd, 1988.
3. Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures, Volume 3 (v. 3) (Hardcover) by Kenneth D. Rudd, Robert M. Morrow, Harold F. Eissmann Handouts: According to the lecturer

Prosthodontics 1 (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks:

Complete Denture Prosthodontics:

- Essentials of Complete Denture Prosthodontics by Sheldon Winkler (1994)
- Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses by George A. Zarb, Charles L. Bolender, Steven E. Eckert, and Aaron H. Fenton (2003)

- Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient, 4th Edition. RM Basker and JC Davenport; 2002, Blackwell Munksgaard Publishers
- The Complete Denture: A Clinical Pathway. Michael MacEntee; 1999. Quintessence Publishing Co, Inc
- Clinical dental Prosthetics, 4th edition. Roy MacGregor
- Complete denture Prosthetics, 3rd Edition. RJ Neill and RI Nairn; 1990

Partial Denture prosthodontics:

- McCracken's Removable Partial Prosthodontics (Carr, McCracken's Removable Partial Prosthodontics) by Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Elsevier, 2005, 11th ed.
- A color Atlas of Removable Partial Dentures by Basker R.M., Heath J.R., Ralph, J.P. Wolfe Medical Publications Ltd, 1988.
- Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics by Rodney D. Phoenix, David R. Cagna, Charles F. Deffrest. Quintessence Publishing (IL); 4 edition (October 2008)
- Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures, Volume 3 (v. 3)

Oral Pathology 1 (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Oral Pathology; by J. V. Soames and Southam, 5th edition 2018, Oxford University Press.

B- Recommended books, materials, and media:

1. Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine; by R. A. Cawson, E. W. Odell; 9th edition 2017, Publisher: Churchill Livingstone.
2. Contemporary Oral and Maxillofacial Pathology; by J. Philip Sapp, Lewis R. Eversole, George P. Wysocki, Philip Sapp; 2nd edition 2003, Publisher: Mosby, 450 pages.

3. Oral & Maxillofacial Pathology; by Brad W. Neville (Editor), Douglas D., Dds Damm, Carl M., Dds Allen, Jerry E., Dds Bouquo, 4th edition 2015; Publisher: W B Saunders Co.

Oral Pathology (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Oral Pathology; by J. V. Soames and Southam, 5th edition 2018, Oxford University Press.

B- Recommended books, materials, and media:

1. Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine; by R. A. Cawson, E. W. Odell; 9th edition 2017, Publisher: Churchill Livingstone.
2. Contemporary Oral and Maxillofacial Pathology; by J. Philip Sapp, Lewis R. Eversole, George P. Wysocki, Philip Sapp; 2nd edition 2003, Publisher: Mosby, 450 pages.
3. Oral & Maxillofacial Pathology; by Brad W. Neville (Editor), Douglas D., Dds Damm, Carl M., Dds Allen, Jerry E., Dds Bouquo, 4th edition 2015; Publisher: W B Saunders Co.

Dental Radiology 1 (Theory)

- White, S. and Pharaoh, M. Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th edition, 2014. Mosby.
- E learning module of the course.

Introduction to Clinical Dentistry and Oral Diagnosis (Theory)

1. Student's Clinical Manual 2014-2015, Faculty of Dentistry, The University of Jordan.
2. Infection control policy manual, 2014-2015 Faculty of Dentistry, The University of Jordan.
3. Crispian Scully. Medical problems in dentistry. Churchill livingstone. 6th edition. 2010.
4. Crispian Scully. Applied medicine and surgery in dentistry. 3rd edition. 2010.
5. Gary C. Coleman, John F. Nelson. Principles of Oral Diagnosis. ISBN (0-8016-1005-2), Mosby-Year Book. 2003.

6. Dental Journals that provide Oral Medicine topics, preferably:
- ✓ Dental Update
 - ✓ Journal of American Dental association
 - ✓ Journal of Canadian Dental association
 - ✓ British Dental Journal
 - ✓ Other journals specified by instructors

Introduction to Clinical Dentistry and Oral Diagnosis (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Clinical manual/ School of Dentistry/ The University of Jordan (Required)
 - Preclinical dentistry at glance, J. Field 2nd edition (recommended)
 - Gary C. Coleman, John F. Nelson. Principles of Oral Diagnosis. ISBN (0-8016-1005-2), Fourth edition 2014 (recommended)
 - Scully's Oral and Maxillofacial Medicine, The Basis of Diagnosis and Treatment, 3rd Edition, 2013 Churchill Livingstone (advised)
 - Scully's Medical Problems in Dentistry, 7th Edition, 2014 Churchill Livingstone (advised)
- A- Recommended books, materials, and media:
- Dental Update Journal

Fourth Year

Conservative Dentistry 3 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
1. Studevant's Art and Science of operative dentistry, Fourth edition, Roberson, Heymann, Swift (Mosby)
 2. Endodontics, second edition, Stock, Gulabivala, Walker, Goodman. (Mosby-Wolfe)
 3. Principles and practice of endodontics. Second edition, Walton & Torabinejad. (Saunders)
 4. Cohen's Pathways of the pulp. 10th Edition.
 5. Hargreaves and Keiser. Local anesthetic failure in endodontics: Mechanisms and Management. Endodontic Topics 2002, 1, 26–39
 6. Noncarious cervical lesions (NCCL)--a clinical concept based on the literature review. Part 2: restoration Am J Dent. 2011 Jun;24(3):183-92.
 7. Non carious cervical lesions and occlusion: A systematic review of clinical studies. J Oral Rehab 2012;39:450
Abfraction separating fact from fiction. Austr Dent J. 2009
 8. Andreasen JO, Bakland LK, Flore MT, Andreasen FM, Andersson L. Traumatic Dental Injuries. A Manual. 3rd edition. Wiley-Blackwell.

B- Recommended books, materials, and media:

Conservative Dentistry 3

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 5th edition, Theodore M. Roberson, Harold O. Heymann, Edward J. Swift Jr.
 - Fundamentals of Operative Dentistry ; a Contemporary Approach, 3rd edition, James B. Summitt, J. William Robbins, Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos

- Principles and practice of endodontics, 2nd edition, Walton & Torabinejad

B- Recommended books, materials, and media:

- Pathways of the pulp, 8th edition, Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves.

Conservation Dentistry 4 Crown and Bridge (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Shillingburg H, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S «*Fundamentals of Fixed Prosthodontics*» 3rd Edition, Quintessence 1997.
- Rosenstiel, Land and Fujimoto «*Contemporary Fixed Prosthodontics*» 3rd Edition, Mosby 2001

B- Recommended books, materials, and media

Conservative Dentistry 4 Crown and Bridge (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- 1) Rosenstiel FS, Land MF, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. St Louis: Mosby.
- 2) Shillingburg HT, Hobo S, Whitset LD. Fundamentals of fixed prosthodontics. Quintessence, Chicago

B- Recommended books, materials, and media:

- 1) Crowns and Other extra coronal restorations, BDJ Book, Nature publishing
<http://www.nature.com/bdj/series/index.html#page-link-crowns>.
- 2) Live demonstration by the instructors
- 3) Videos of tooth preparation

Dental Materials 2 (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Strongly recommended:

- .Phillips' Science of Dental Materials, Anusavice, 11 edition, Elsevier science USA 2003.
- Dental Materials Journal; the corresponding articles will be provided by course coordinator/instructor.

B- Recommended books, materials, and media: See course outline

Prosthodontics 2 (Theory)

Recommended books, materials, and media:

Textbooks:

1. Fenn, Liddelow & Gimson's :Clinical Dental Prosthetics 3rd. ed
2. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses by George A. Zarb, Charles L. Bolender, Steven E. Eckert, and Aaron H. Fenton (2003)
3. McCracken's Removable Partial Prosthodontics (Carr, McCracken's Removable Partial Prosthodontics) by Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Elsevier, 2005, 11th ed.
4. Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures, Volume 3 (v. 3) (Hardcover) by Kenneth D. Rudd, Robert M. Morrow, Harold F. Eissmann.

Prosthodontics 2 (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
As below.

B- Recommended books, materials, and media:

- Essentials of Complete Denture Prosthodontics by Sheldon Winkler (1994)
- Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses by George A. Zarb, Charles L. Bolender, Steven E. Eckert, and Aaron H. Fenton (2003)

- Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient, 4th Edition. RM Basker and JC Davenport; 2002, Blackwell Munksgaard Publishers
- The Complete Denture: A Clinical Pathway. Michael MacEntee; 1999. Quintessence Publishing Co, Inc
- Clinical dental Prosthetics, 4th edition. Roy MacGregor
- Complete denture Prosthetics, 3rd Edition. RJ Neill and RI Nairn; 1990

Periodontics 1 (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- 1- Clinical Periodontology (Hardcover). Eleventh edition, by Michael Newman, Henry Takei, Fermin A. Carranza.
- 2- Clinical Periodontology & Implant Dentistry. Sixth or Seventh edition, by Jän Lindhe, Niklaus Lang, Thorkild Karring.
- 3- Periodontics: Medicine, Surgery & Implants. First edition, by Louis Rose, Brian Mealy, Robert Genco.

B- Recommended books, materials, and media:

- Some supplemental material will be provided by lecturers.

Periodontics 1 (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Carranza Clinical Periodontology and Implant Dentistry; 11th edition
- Student Clinical Manual in Periodontology 2015-2016

B- Recommended books, materials, and media: As assigned by the supervising faculty

Oral Pathology 2 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Oral Pathology; by J. V. Soames and Southam, 4th edition 2005, Oxford University Press.
- B- Recommended books, materials, and media:
1. Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine; by R. A. Cawson, E. W. Odell; 8th edition 2008, Publisher: Churchill Livingstone.
 2. Contemporary Oral and Maxillofacial Pathology; by J. Philip Sapp, Lewis R. Eversole, George P. Wysocki, Philip Sapp; 2nd edition 2003, Publisher: Mosby, 450 pages.
 3. Oral & Maxillofacial Pathology; by Brad W. Neville (Editor), Douglas D., Dds Damm, Carl M., Dds Allen, Jerry E., Dds Bouquo, 3rd edition 2008; Publisher: W B Saunders Co.

Oral Medicine 1 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Scully's Oral and Maxillofacial Medicine, The Basis of Diagnosis and Treatment , 3rd Edition, 2013 Churchill Livingstone
 - Scully's Medical Problems in Dentistry, 7th Edition, 2014 Churchill Livingstone
- B- Recommended books, materials, and media:
- Dental Update Journal
 - Scully's Special Care in Dentistry, Handbook of Oral Healthcare, 3rd Edition, 2013 Churchill Livingstone

Screening and Oral diagnosis (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Clinical manual/ School of Dentistry/ The University of Jordan (Required)
 - Gary C. Coleman, John F. Nelson. Principles of Oral Diagnosis. ISBN (0-8016-1005-2), Fourth edition 2014(recommended)

- Scully's Oral and Maxillofacial Medicine, The Basis of Diagnosis and Treatment , 3rd Edition, 2013 Churchill Livingstone (advised)
- Scully's Medical Problems in Dentistry, 7th Edition, 2014 Churchill Livingstone (advised)

B- Recommended books, materials, and media:

- Dental Update Journal

Dental Radiology 1 (Practical)

White, S. and Pharaoh, M. Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th edition, 2014. Mosby.

E learning module of the course.

Oral Surgery 1 (Theory)

- Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Peterson, Ellis, Hupp& Tucker, 5th edition.
- Medical Problems in Dentistry. Scully C and Cawson R, 6th edition.
- Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Michael Miloro, Peter Larsen 3rd edition.

Oral Surgery 1 (Practical)

Students need the following equipment's:

- 1- Examination instruments
- 2- Local anaesthetic armamentarium (Syringes, needles, local anaesthetic carpules)
- 3- Extraction instruments(elevators, extraction forcepses)
- 4- Minor oral surgery kit

Anesthesiology (Theory)

Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Handbook of Local Anesthesia/ Fourth Ed. Stanley F. Malamed. 6th Ed. Mosby-Year Book.2013

Recommended books, materials, and media:

- Pain and anxiety control for the conscious dental patient. Meechan, Robb, and Seymour. Oxford University Press. 1998 .
- Foundation of anesthesia: Basic science for clinical practice by Hugh C. Hemmings; (Mosby Inc; Nov 2, 2005)
- Hand book for anesthesia and co existing disease by Robert K. Stoelting, et al - Illustrated Edition, Paperback (Churchill Livingstone; Mar 12, 2002)

Orthodontics 1 (Theory)

Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

1. An Introduction to Orthodontics – Laura Mitchell, 3rd edition 2007, Oxford University Press.
2. Reading material from scientific journals provided by instructors for specific topics.

Recommended books, materials, and media:

3. Handbook of Orthodontics, M. Cobourne& A. Dibiase. (2010). Mosby
4. Contemporary Orthodontics – Proffit, 4th edition 2007, Mosby Elsevier.

Orthodontics 1 (Practical)

Suggested text book:

- Removable Orthodontic Appliances, 1st edition by K. G. Isaacson FDS MOrthRCS(Eng) , R. T. Reed BDS FDS MOrth RCS(Eng) RCPS(Glas) , John D. Muir BDS FDS MOrth RCS(Eng).

- Orthodontic Retainers and Removable Appliances: Principles of Design and Use by Friedy Luther and Zararna Nelson-Moon.

Pediatric Dentistry 1 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
1. Paediatric Dentistry. Richard R. Welbury, Oxford, Edt. 5th edition. 2018.
- B- Recommended books, materials, and media:
2. Handbook of Pediatric Dentistry. Angus C. Cameron and Richard P. Widmer. Mosby. 4th edition, 2013.
 3. Dentistry for the child and adolescent. Ralph E. McDonald, David R. Avery. St. Louis, Toronto, London. C.V. Company. 10th edition. 2016.
 4. Guidelines of the American Academy of Pediatric Dentistry Guidelines of the European academy of Pediatric Dentistry

Pediatric Dentistry 1 (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Paediatric Dentistry, 3rd edition, Welbury, Duggal, Hosey, Oxford 2005
1. Handbook of Pediatric Dentistry. Angus C. Cameron and Richard P. Widmer. Mosby. 4th edition, 2013.
 2. Dentistry for the child and adolescent. Ralph E. McDonald, David R. Avery. St. Louis, Toronto, London. C.V. Company. 9th edition. 2010.
 3. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence. Pinkham JR. W.B. Suannder Company. Philadelphia, London. 5th edition. 2013.
 4. Selected articles from the following journals:
 - Journal of Dentistry for Children
 - Pediatric Dentistry. The journal of the American Academy of Pediatric Dentistry.
 - International Journal of Paediatric Dentistry.

Dental Traumatology

- Community Dental Health.
- 5. Specific web sites related to Pediatric Dentistry
 - www.aapd.org
 - www.bspd.co.uk
- B- Recommended books, materials, and media:
 1. Selected articles from the following journals:
 - Journal of Dentistry for Children
 - Pediatric Dentistry. The journal of the American Academy of Pediatric Dentistry.
 - International Journal of Paediatric Dentistry.
 - Dental Traumatology
 - Community Dental Health.
 2. Specific web sites related to Pediatric Dentistry.

Preventive Dentistry 1 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
 1. Paediatric Dentistry. Richard R. Welbury, Oxford, Edt. 4th edition. 2012.
- B- Recommended books, materials, and media:
 1. Handbook of Pediatric Dentistry. Angus C. Cameron and Richard P. Widmer. Mosby. 3rd edition, 2008.
 2. Dentistry for the child and adolescent. Ralph E. McDonald, David R. Avery. St. Louis, Toronto, London. C.V. Company. 9th edition. 2010.
 3. Guidelines of the American Academy of Pediatric Dentistry Guidelines of the European academy of Pediatric Dentistry

Fifth Year

Conservative Dentistry 5 (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- 1) Contemporary Fixed Prosthodontics; by Rosenstiel FS, Land MF, Fujimoto J. 4th Edition. St Louis: Mosby.
- 2) Fundamentals of Fixed Prosthodontics; by Shillingburg HT, Hobo S, Whitset LD.. Quintessence, Chicago
- 3) Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry; by Sturdevant, C. M., Barton, R. E., Sockwell, C. L., Strickland, W. D. The C. V. Mosby Co. St. Louis.
- 4) Cohen's Pathways of the pulp; by Cohen, S., and Berman, R. C. 11th Edition 2015. Mosby Co. St.Louis.
- 5) Endodontics: Principles and Practice; by Walton, R.E, and Torabinejad, M. 5th Edition, 2014. W. B. Saunders Co. Philadelphia.
- 6) Contemporary Esthetic Dentistry; by Freedman. 2012. Elsevier, Mosby.
- 7) Esthetic Dentistry, Clinical Approach to Techniques & Material; Aschheim K, Dale B. 2nd Edition. Mosby.
- 8) Failure in the Restored Dentition: Management and Treatment: M. Wise. Quintessence books.
- 9) Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. Okeson J, 6th Edition, 2008. Mosby
- 10) A Clinical Guide to Temporomandibular Disorders. Gray R, Davies S, Quayle A. BDJ books.

B- Recommended books, materials, and media:

- 1) Textbook of operative dentistry; by Baum, L., Phillips, R. W., Lund, R. M. W. B. Saunders Co. Philadelphia.

- 2) Good occlusal Practice in simple restorative dentistry. Davies S, Gray R, Smith P. BDJ 2001; 191(7): 365
- 3) Good occlusal Practice in advanced restorative dentistry. Davies S, Gray R, Whitehead S. BDJ 2001;191(8): 421
- 4) Occlusal changes following posterior tooth loss in adults. Part 1: a study of clinical parameters associated with the extent and type of supraeruption in unopposed posterior teeth. Craddock et al., J Prosthodont. 2007;16(6):485
- 5) Dental caries: the disease and its clinical management. Fejerskov O, Kidd E. 2nd Edition, 2009. Blackwell.
- 6) Pickards guide to minimal invasive operative dentistry. Banerjee A, Watson T. 9th Edition 2011. Oxford University Press.
- 7) Cad/Cam systems available for the fabrication of crown and bridge restorations. Australian Dental journal. 2011;56(1):97-106
- 8) Prosthodontics: achieving quality aesthetic dentistry and integrated comprehensive care. Journal of American dental Association. 2000;131(12):1742-9.
- 9) The Dahl concept: past, present and future. British dental Journal. 2005;198(11):669-76.

Conservative Dentistry 5 (Practical)

- 1- Rosenstiel FS, Land MF, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. St Louis: Mosby.
- 2- Shillingburg HT, Hobo S, Whitset LD. Fundamentals of fixed prosthodontics. Quintessence, Chicago
- 3- Sturdevant, C. M., Barton, R. E. The art and science of operative dentistry. The C. V. Mosby Co. St. Louis.
- 4- Baum, L., Phillips, R. W., Lund, R. M. Textbook of operative den-

tistry. W. B. Saunders Co. Philadelphia.

5- Cohen, S., and Burns, R. C. Pathways of the pulp. The C. V. Mosby Co. St.Louis.

6- Walton, R. E. and Torabinejad, M. Principles and practice of endodontics. W. B. Saunders Co. Philadelphia

Prosthodontics 3 (Theory)

Recommended books, materials, and media:

Textbooks:

A) Complete Denture Prosthodontics:

- 1• Essentials of Complete Denture Prosthodontics by Sheldon Winkler (1994)
- 2• Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses by George A. Zarb, Charles L. Bolender, Steven E. Eckert, and Aaron H. Fenton (2003)
- 3• Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient, 4th Edition. RM Basker and JC Davenport; 2002, Blackwell Munksgaard Publishers
- 4• The Complete Denture: A Clinical Pathway. Michael MacEntee; 1999. Quintessence Publishing Co, Inc
- 5• Clinical dental Prosthetics, 4th edition. Roy MacGregor
- 6• Complete denture Prosthetics, 3rd Edition. RJ Neill and RI Nairn; 1990
7. Atlas of oral implantology. Cranin, Mosby 2nd edition. (2) dental implants, A guide for the general practitioner. Norton, Quintessence publishing Co.
8. Clinical Maxillofacial Prosthetics, Thomas D. Taylor

B) Partial Denture prosthodontics:

- 1• McCracken's Removable Partial Prosthodontics (Carr, McCracken's Removable Partial Prosthodontics) by Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Elsevier, 2005, 11th ed.
- 2• A color Atlas of Removable Partial Dentures by Basker R.M., Heath J.R., Ralph, J.P. Wolfe Medical Publications Ltd, 1988.
- 3• Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics by Rodney D. Phoenix, David R. Cagna, Charles F. Deffrest. Quintessence Publishing (IL); 4 edition (October 2008)
- 4• Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures, Volume 3 (v. 3) (Hardcover) by Kenneth D. Rudd, Robert M. Morrow, Harold F. Eissmann
- 5• Removable Partial Denture Design. Outline Syllabus. 5th edition Krol et al: 1999
6. Fundamentals of Removable Prosthodontics; : Dean L. Johnson, Russell Stratton. Quintessence Publishing Co., Inc.

Handouts: According to the lecturer

Prosthodontics 3 (Practical)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Textbooks:

Complete Denture Prosthodontics:

- Essentials of Complete Denture Prosthodontics by Sheldon Winkler (1994)
- Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Protheses by George A. Zarb, Charles L. Bolender, Steven E. Eckert, and Aaron H. Fenton (2003)
- Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient, 4th Edition. RM Basker and JC Davenport; 2002, Blackwell Munksgaard Publishers

- The Complete Denture: A Clinical Pathway. Michael MacEntee; 1999. Quintessence Publishing Co, Inc
- Clinical dental Prosthetics, 4th edition. Roy MacGregor
- Complete denture Prosthetics, 3rd Edition. RJ Neill and RI Nairn; 1990
- Partial Denture prosthodontics:
- McCracken's Removable Partial Prosthodontics (Carr, McCracken's Removable Partial Prosthodontics) by Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Elsevier, 2005, 11th ed.
- A color Atlas of Removable Partial Dentures by Basker R.M., Heath J.R., Ralph, J.P. Wolfe Medical Publications Ltd, 1988.
- Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics by Rodney D. Phoenix, David R. Cagna, Charles F. Defreest. Quintessence Publishing (IL); 4 edition (October 2008)
- Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures, Volume 3 (v. 3) (Hardcover) by Kenneth D. Rudd, Robert M. Morrow, Harold F. Eissmann
- Removable Partial Denture Design. Outline Syllabus. 5th edition Krol et al: 1999

Handouts: According to the lecturer

B- Recommended books, materials, and media:

Periodontics 2 (Theory)

Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

Recommended books, materials, and media:

- Clinical Periodontology (Hardcover). Eleventh edition, by Michael G. Newman, Henry Takei, Fermin A. Carranza
- Clinical Periodontology and Implant Dentistry. Sixth edition, by Jan Lindhe, Niklaus Land, Thorkild Karring.
- Periodontics: Medicine, Surgery and Implants, First edition, by Louis Rose, Brian Mealy, Robert Genco.

Periodontics 2 (Practical)

- Carranza Clinical Periodontology and Implant Dentistry; 11th edition
- As assigned by the supervising faculty

Oral Medicine 2 (Theory)

Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Burket's Oral Medicine by Michael Glick (Author, Editor); DMD (Editor); People's Medical Publishing House - USA, Ltd. 12 edition (December 26, 2014). ISBN-13: 978-1607951889

Recommended books, materials, and media:

- Journal of Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology
- Journal of Oral Diseases

Oral Medicine (Practical)

Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- An Atlas of Stomatology (Oral diseases and manifestations of systemic disease). C. Scully and S. Flint. Latest edition, ISBN-13: 978-0948269523.

Recommended books, materials, and media:

- Journal of Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology
- Journal of Oral Diseases

Dental Radiology 2 (Theory)

White, S. and Pharoah, M. Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th edition, 2014. Mosby.
E learning module of the course.

Oral Surgery 2 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Peterson, Ellis, Hupp & Tucker, 6th edition. 2014.
- B- Recommended books, materials, and media:
- Medical Problems in Dentistry. Scully C and Cawson R, 7th edition.

Journals;

- a. Journal of American Dental Association
- b. Dental Update
- c. British Dental Journal

<http://e-library/ on the University of Jordan website>
<http://library.ju.edu.jo/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Oral Surgery 2 (Practical)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Peterson, Ellis, Hupp & Tucker, 4th edition.
- B- Recommended books, materials, and media:
- Medical Problems in Dentistry. Scully C and Cawson R, 6th edition. 2010

Orthodontics 2 (Theory)

Strongly recommended:

- Handbook of Orthodontics, M. Cobourne & A. Dibiase. (2010). Mosby

Suggested text book:

- An Introduction to Orthodontics. L. Mitchell, N.E. Carter (2013) 4th edition. . Oxford University Press.
- Contemporary Orthodontics. W.R. Proffit (2013) 5th edition. Mosby Year Book.
- Orthodontics at a Glance, D. Gill (2008). Wiley-Blackwell.
- Important note: Orthodontic staff might provide additional reading materials from journals or other textbooks related to specific lecture(s).

Orthodontics 2 (Practical)

Suggested text books:

- Handbook of Orthodontics. Martyn Cobourne & Andrew DiBiase, 2nd Edition. Elsevier
- An Introduction to Orthodontics. L. Mitchell, N.E. Carter (2013) 4th edition. . Oxford University Press.

Also recommended:

- A Textbook of Orthodontics. W.J.B. Houston, C.D. Stephens and W.J. Tulley (1992), 2nd Edition. Wright, Butterworth-Heinemann Ltd.
- Contemporary Orthodontics. W.R. Proffit (2013) 5th edition. Mosby Year Book.
- Orthodontics at a Glance, D. Gill (2008). Wiley-Blackwell.

Important note: Orthodontic staff might provide additional reading materials from journals or other textbooks related to specific session(s).

Pediatric Dentistry 2 (Theory)

- A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:
- 1- Paediatric Dentistry. Richard R. Welbury, Oxford, Edt. 4th edition. 2012.
 - 2- Handbook of Pediatric Dentistry. Angus C. Cameron and Richard P. Widmer. Mosby. 4th edition, 2013.
 - 3- Dentistry for the child and adolescent. Ralph E. McDonald, David R. Avery. St. Louis, Toronto, London. C.V. Company. 9th edition. 2010.
 - 4- Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence. Pinkham JR. W.B. Saunders Company. Philadelphia, London. 5th edition. 2013.
 - 5- Text Book and color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth; by Andreasen JO. Andreasen FM. Andresson L, 4th edition, 2007 Oxford: Blackwell Munksgaard
- B- Recommended books, materials, and media:
1. Selected articles from the following journals:
 - Journal of Dentistry for Children
 - Pediatric Dentistry. The journal of the American Academy of Pediatric Dentistry.
 - International Journal of Paediatric Dentistry.
 - Dental Traumatology
 - Community Dental Health.
 2. Specific web sites related to Pediatric Dentistry.

Pediatric Dentistry 2 (Practical)

Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

1. Paediatric Dentistry. Richard R. Welbury, Oxford, Edt. 4th edition. 2012.

B- Recommended books, materials, and media:

1. Handbook of Pediatric Dentistry. Angus C. Cameron and Richard P. Widmer. Mosby. 4th edition, 2013.
 2. Dentistry for the child and adolescent. Ralph E. McDonald, David R. Avery. St. Louis, Toronto, London. C.V. Company. 9th edition. 2010.
 3. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence. Pinkham JR. W.B. Saunders Company. Philadelphia, London. 5th edition. 2013.
4. Selected articles from the following journals:
- Journal of Dentistry for Children
 - Pediatric Dentistry. The journal of the American Academy of Pediatric Dentistry.
 - International Journal of Paediatric Dentistry.
 - Dental Traumatology
 - Community Dental Health.
- Specific web sites related to Pediatric Dentistry.

Preventive Dentistry 2 (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Prevention of oral disease 4th edition. Murray, Nunn and Steele, 2003
- Selection of guidelines form AAPD , Public Health England and BSPD

- Selected articles from the BDJ, Journal of the American Dental Association

B- Recommended books, materials, and media:

Articles from the following journals: Oral Health and Preventive Dentistry, Dental Update, International Journal of Paediatric Dentistry, Websites such as British Dental Association (especially for oral cancer facts) American Academy of Paediatric Dentistry

Community Dental Health

- Essential Dental Public Health; by [Blanaid Daly \(Author\)](#), [Richard G. Watt \(Author\)](#), [Paul Batchelor \(Author\)](#), [Elizabeth T. Treasure \(Author\)](#), 2002, Oxford University Press.
- Munro B.,ed (2006) statistical methods for health care research. 5th. Ed.philadelphia : Lippincott.
- Daniel. W.W. (2005) biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences. New jersey: john Wiley & sons Inc
- The statistical package for social sciences (SPSS) Ersion 10 And Above Will Be Used For Exercises And Explanation
- Howitt, D., and Cramer, D. (2005) introduction to SPSS in psychology for SPSS 10,11,12, AND 13 (3^{red}) Harlow: Pearson.
- Access the periodicals online within the campus net: <http://e-library>
- Susan K. Grove (2007). Statistics for health care research- a practical workbook. Elsevier health. USA

Law and Ethics in Dentistry (Theory)

A- Required book (s), assigned reading and audio-visuals:

- Jordanian Dental Council laws and regulations book.
- FDI dental ethics manual: www.fdiworldental.org/resources/4_6ethics-manual.html
- Ethics and Dentistry 1: Gilbier et.al, Dental Update 2001: 28: 468-73
- ADA Principles of Ethics and Code of Professional Conduct: www.ada.org/prof/prac/law/code/index.asp
- Evidence Based Dentistry for Effective Practice: [Jan Clarkson](#), [Jayne E. Harrison](#), [Amid Ismail](#) (Editor), [Ian Needleman](#) (Editor), [Helen Worthington](#). Informa Healthcare (19 Dec 2002).
- How to write a protocol: [O'Brien K](#), [Wright J](#), [J Orthod](#). 2002 Mar;61-58:(1)29

B- Recommended books, materials, and media:

- FDI Dental ethics Manual, 2007 by FDI World Dental Federation.

مراجع إضافية في تخصص طب الأسنان تم توفيرها في مكتبة الجامعة

1. Orofacial Pain, By Joanna M. Zakrzewska, 2009, Oxford University Press.
2. Atlas of Minor Oral Surgery 1st Edition, By Harry Dym DDS, 2000, ELSEVIER.
3. Removable Orthodontic Appliances, By VIJAYALAKSHM, 2010, JAY-PEE.
4. Essentials of Clinical Periodontology & Periodontics 6th Edition, By Shantipriya Reddy, 2022, JAYPEE.
5. Statistical and Methodological Aspects of Oral Health Resear, By Emmanuel Lesaffre, 2009, WILEY.
6. Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy, By Margaret J. Fehrenbach RDH MS, 2019, ELSEVIER.
7. Essential Pathology for Dental Students 5th, By Professor and Head Harsh Mohan, 2016, JAYPEE.
8. Ingles Endodontics 7th Edition, By Ilan Rotstein DDS, John I. Ingle DDS, et al., 2018, PMPH-USA.
9. Understanding Partial Denture Design 1st Edition, By Kenneth Tyson, 2007, Oxford University Press.
10. Evidence-based Dentistry Dental Clinics, By Mark V. Thomas DMD, 2009, ELSEVIER.
11. Oral Medicine and Pathology at a Glance 2nd Edition, By Pedro Diz Dios, 2016, WILEY.
12. Essentials of Dental Radiography and Radiology 6th Edition, By Eric Whaites, 2020, ELSEVIER.
13. Fundamentals Of Dental Radiology, 4th Edition, By Vimal K. Sikri 2010, CBS.
14. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, 2nd Edition, By Bricker S.L, 2012, CBS.
15. Textbook Of Microbiology for Dental Students 4th Edition, By D.R. Arora, 2017, CBS.
16. Principles of Pharmacology for Dental Students, N.K. Khanna, 2010, Citadel Press Book.
17. Textbook of Endodontics 4th Edition, By Nisha Garg, 2018, JAYPEE.

18. Preventive and Community Dentistry, By SHIVAKUMAR, 2006, JAY-PEE.
19. Contemporary Fixed Prosthodontics, By Stephen F. Rosenstiel, 2020, ELSEVIER.
20. Handbook of Complete Dentures, By VINAY, 2012, CBS.
21. ESSENTIALS OF PHARMACOLOGY FOR DENTISTRY COVERING THE LATEST, By TRIPATHI Kd, 2021, JAYPEE.
22. Head, Neck and Dental Anatomy 4th Edition, By Marjorie Short, 2012, Cengage Learning.
23. Textbook Of Physiology For Dental Students 3rd Edition, By R.K. Marya, 2013, JAYPEE.
24. Anatomy for Dental Medicine 3rd Edition, By Michael Schuenke, 2020, THIEME.
25. TEXTBOOK OF BIOCHEMISTRY FOR DENTAL STUDENTS, By DM VASUDEVAN, 2022, JAYPEE.
26. Anands Human Anatomy for Dental Students 3rd, By Ph.D. Anand, Mahindra Kumar, 2011, JAYPEE.
27. Essentials of Oral Pathology 4th Edition, By Swapan Kumar Purkait, 2019, JAYPEE.
28. Comprehensive Review of Oral Medicine, By Pramod John R., 2005, JAYPEE.
29. Principles and Practice of Pedodontics 3rd Edition, By Arathi Rao,
30. A Textbook of Public Health Dentistry, By CM Marya, 2011, JAYPEE.
31. Essentials of Medicine for Dental Students, By Anil K Tripathi, 2021, JAYPEE.
32. Oral and Maxillofacial Surgery Secrets, 3rd Edition, By Omar Abubaker DMD PhD, 2015, ELSEVIER.
33. Manual of oral surgery 1st Edition, By Matteo Chiapasco, 2018, PMIC.
34. Workbook and Laboratory Manual for Dental Radiography 6th Edition, By Joen Iannucci DDS MS, 2022, ELSEVIER.
35. Dental Anatomy And Dental Histology, By Greene M, 2022, JAYPEE.
36. ENDODONTICS AND CONSERVATIVE DENTISTRY, By INCE C, 2021, JAYPEE.
37. HUMAN DISEASE FOR DENTISTRY, By Randall E, 2010, JAYPEE.

38. PEDODONTICS PRACTICE AND MANAGEMENT, By NATHAN WHITE, 2022, JAYPEE.
39. TEXTBOOK OF CONVENTIONAL FIXED PARTIAL DENTURES, By PRABHU R., 2014, CBS.
40. Color Atlas of Common Oral Diseases 5th Edition, By Robert Langlais, 2016, LIPPINCOTT.
41. Textbook of Dental Radiology 3rd Edition, By Pramod John R, 2019, JAYPEE.
42. Essentials Of Oral Biology 2nd Edition, By Maji Jose, 2019, JAYPEE.
43. Oral and Maxillofacial Medicine 2nd Edition, By Crispian Scully MD PhD, 2008, ELSEVIER.
44. Concise Oral Radiology 3rd Edition, By Umarji H.R, 2022, CBS.
45. Oral and Maxillofacial Surgery Clinics, By Gary Klasser, 2008, ELSEVIER.
46. Practical Clinical Endodontics 1st Edition, By Philip Lumley, 2006, ELSEVIER.
47. Cawsons Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, By Edward W. Odell, 2017, ELSEVIER.
48. Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations 7th Edition, By Joseph A. Regezi, 2016, ELSEVIER.
49. Fundamentals Of Dental Radiology, 4th Edition, By Vimal K. Sikri, 2010, CBS.
50. Oral Development and Histology 3rd Edition, By Nancy B. F. A. (EDT) Avery James, 2001, THIEME.

الاتفاقيات المنعقدة مع جامعة البترا لغايات تعزيز تدريس وتدريب طلبة كُليَّة طبِّ الأسنان

1. الجامعة الأردنية، الأردن
 2. جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، الأردن
 3. جامعة كوينز/بلفاست، المملكة المتحدة
 4. جامعة ألبرتا Alberta، كندا
 5. المستشفى التخصصي، الأردن
- ملاحظه: الاتفاقيات مرفقة في ملف منفصل.

قائمة مختبرات كُليَّة طبّ الأسنان للعلوم الطّبيّة الأساسيّة

للمرحلة ما قبل السريرية - مبنى رقم 1

يتكون مبنى العلوم الطّبيّة الأساسيّة لكُليَّة طبّ الأسنان في جامعة البترا من ٤ طوابق تضم مختبرات تعليمية حديثة، ومرافق وقاعات تدريسية مجهزة بأحدث طرق التدريس. ويضم أيضاً الكثير من غرف الندوات، ومختبراً للحاسوب، وملحقاً لتحضير الاستعاضات السنيّة.

ويبين الجدول الآتي المختبرات التدريسية في مبنى العلوم الطّبيّة الأساسيّة لكُليَّة طبّ الأسنان:

رقم	اسم المختبر	الموقع
1	مختبر البيولوجيا والوراثة	طابق الأرضي
2	مختبر الكيمياء الحيوية	طابق الأرضي
3	مختبر الأحياء الدقيقة	طابق الأرضي
4	مختبر تشريح الأسنان الوصفي والنسجي والإطباق	الطابق الأول
5	مختبر التشريح والأنسجة	الطابق الأول
6	مختبر المحاكاة لمعالجة اللثة والعناية بالأسنان	الطابق الأول
7	مختبر علم وظائف الأعضاء	الطابق الأول
8	مختبر كمبيوتر	الطابق الأول
9	مختبر المحاكاة للمعالجة التحفظية والمعالجة اللبية A	الطابق الثاني
10	مختبر المحاكاة للمعالجة التحفظية والمعالجة اللبية B	الطابق الثاني
11	مختبر المحاكاة لطب أسنان الأطفال وتقييم الأسنان	الطابق الثاني
12	مختبر أمراض الفم والأسنان	الطابق الثاني
13	مختبر علم الأمراض	الطابق الثاني
14	مختبر المحاكاة للاستعاضات السنية الثابتة	الطابق الثالث
15	مختبر نسج الفم والأسنان	الطابق الثالث
16	مختبر مواد طب الأسنان	الطابق الثالث
17	مختبر المحاكاة للاستعاضات السنية المتحركة	الطابق الثالث
18	ملحق مختبر الاستعاضات السنية المتحركة	الطابق الثالث

القاعات الخاصة بكلية طب الأسنان

المبنى رقم (1) – المرحلة ما قبل السريرية

أ. القاعات الصفية، العدد (4):

رقم	السعة	الموقع
1	60 كرسيًا	الطابق الأرضي
2	40 كرسيًا	الطابق الاول
3	40 كرسيًا	الطابق الثاني
4	60 كرسيًا	الطابق الثالث

ب. قاعات الندوات (السمينار)، العدد (4):

رقم	الموقع
1	الطابق الأرضي
2	الطابق الاول
3	الطابق الثاني
4	الطابق الثالث

تعليمات رقم (58)

تعليمات منح درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)

في جامعة البترا

المادة (1): أ. تسمى هذه التعليمات (تعليمات منح درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS) في جامعة البترا)، ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إقرارها.

ب. يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها، ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الجامعة: جامعة البترا

الكلية: كلية طبّ الأسنان

المجلس: مجلس كلية طبّ الأسنان

العميد: عميد كلية طبّ الأسنان

القسم: أي قسم في كلية طبّ الأسنان

ج. تُعدّ هذه الدرجة شهادة جامعية أولى لمرحلة البكالوريوس.

المادة (2): تطبق هذه التعليمات على طلبة الكلية المنتظمين لنيل درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان. (DDS)

الخطة الدراسية

المادة (3): يقرّ مجلس العمداء الخطة الدراسية لنيل درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS) بتوصية من المجلس بناءً على اقتراحات مجالس الأقسام فيها.

المادة (4): أ. توضع الخطة الدراسية على أساس النظام السنوي المتكون من فصول دراسية في جميع سنوات الدراسة لنيل درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS)، والخطة الدراسية سنوية إجبارية في جميع السنوات.

ب. يحدد لكل مادة من مواد الخطة الدراسية ساعات معتمدة خاصة بها بقرار من مجلس العمداء بناءً على توصية من المجلس.

1. تعطى كل مادة من مواد الخطة الدراسية رقماً خاصاً بها.
 2. تصنف المواد الواردة في الخطة الدراسية لنيل درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS) على أساس خمس سنوات دراسية.
 3. يذكر إزاء كل مادة عدد الساعات المعتمدة وعدد المحاضرات أو الندوات أو حلقات النقاش أو عدد ساعات المختبر الأسبوعية أو عدد أسابيع التدريب السريري أو العملي أو الميداني. ويذكر أيضاً إزاء المادة مدة دراستها في السنة الدراسية؛ فقد تكون المادة ممتدة على فصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين.
 - ج. يجري تقويم الساعات المعتمدة لكل مادة على أساس أن كل ست عشرة ساعة من المحاضرات أو الندوات أو حلقات النقاش هي ساعة معتمدة واحدة. أما ساعات المختبرات والتطبيق العملي والتدريب السريري، فيجري تقييمها لكل مادة على حدة، وفي جميع الحالات لا يقل حساب الساعة المعتمدة عن اثنتين وثلاثين ساعة مختبر أو تطبيق عملي، أو ست عشرة ساعة تدريب سريري.
- المادة (5): يكون عدد الساعات المعتمدة لنيل درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS) (214) ساعة معتمدة، وتوزع على النحو الآتي :

الرقم	نوع المادة	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية	24
ثانياً	متطلبات من قسم العلوم الأساسية والإنسانية	24
ثالثاً	متطلبات العلوم الطبية الحيوية الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية	54
رابعاً	متطلبات علوم طب الأسنان الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية	24
خامساً	متطلبات علوم طبية سريرية	4
سادساً	متطلبات طب الأسنان في المرحلة السريرية	84
المجموع		214

المادة (6): تشمل الخطة الدراسية في الكلية المواد الآتية:

أولاً: **متطلبات الجامعة:** مواد البرنامج التحضيري (صفر- 9) ساعة معتمدة لا تُحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان؛ إذ يتقدم جميع الطلبة المقبولين في الجامعة -بدءاً من الفصل الأول من التحاقهم بالجامعة- إلى امتحانات تصنيفية في اللغتين العربية والإنجليزية وفي الحاسوب تُعدها أو تعتمدها الجامعة للوقوف على مستوياتهم فيها، وبناء على نتائج الامتحانات، إما أن يدرس الطالب مادة أو أكثر من مواد البرنامج التحضيري أدناه، أو يُعفى من دراستها جميعاً. وينتقل لدراسة متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية وغيرها

من مواد الخطة الدراسية.

وتشمل مواد البرنامج التحضيري المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	النتيجة
9401099	لغة عربية - استدرائية	3	ناجح / راسب
9402099	لغة إنجليزية - استدرائية	3	ناجح / راسب
9601099	مهارات حاسوب - استدرائية	3	ناجح / راسب

ويتم تطبيق التشريعات الخاصة لنيل درجة البكالوريوس في جامعة البترا على هذه المواد، ما لم تتعارض مع تعليمات هذه الدرجة.

ب. متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية:

1. تشكل متطلبات الجامعة أرضية مشتركة لجميع طلبة الجامعة، الهدف منها زيادة قدرة الطالب على التعلم الفاعل، وتمكينه من مهارات الفهم العميق، ومهارات التحليل والتفكير الناقد، ومهارات التواصل المسؤول الرفيع قراءة وكتابة وتحدثاً وحواراً ومناظرة، وإغناء معرفته في مجالات الحضارة والمعرفة الإنسانية والاجتماعية والعلمية والتقنية، وتعزيز فهمه لحضارة أمته وفكرها.

2. تتكون متطلبات الجامعة من (24) ساعة معتمدة على الطالب أن يدرسها في السنوات الثلاث الأولى موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة

ويتم تطبيق التشريعات الخاصة لنيل درجة البكالوريوس في جامعة البترا على هذه المواد، ما لم تتعارض مع تعليمات هذه الدرجة.

3. على الطالب أن ينهي دراسة متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية بنجاح قبل بدء السنة الرابعة، باستثناء حالات خاصة يوافق عليها عميد الكلية.

ثانياً: متطلبات من قسم العلوم الأساسية والإنسانية/ (24) ساعة معتمدة:

يجب على الطالب دراستها خلال السنة الأولى حسب تسلسلها الوارد في الخطة الدراسية.

ثالثاً: متطلبات العلوم الطبية الحيوية الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية/ (54) ساعة معتمدة:

وهي مواد إجبارية يدرسها الطالب حسب تسلسلها الوارد في الخطة الدراسية خلال السنوات الثلاث الأولى.

رابعاً: متطلبات علوم طب الأسنان الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية (24) ساعة معتمدة:

يجب على الطالب دراستها خلال السنوات الثانية والثالثة والرابعة حسب تسلسلها الوارد في الخطة الدراسية.

خامساً:

متطلبات علوم طبيّة سريرية/ (4) ساعات معتمدة:

وهي مواد إجبارية يدرسها الطالب حسب تسلسلها الوارد في الخطة الدراسية خلال الفصلين الأول والثاني من السنة الرابعة.

سادساً:

متطلبات طبّ الأسنان في المرحلة السريرية/ (84) ساعة معتمدة:

وهي مواد إجبارية يدرسها الطالب منذ السنة الثالثة وحتى نهاية السنة النهائية (الخامسة)، وذلك حسب تسلسلها الوارد في الخطة الدراسية.

المادة (7):

أ. يوضع وصف للمادة يتناسب مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة لها.

ب. تضع الكليّة خطة سنوية موزعة على فصول الدراسة وسنواتها.

مدة الدراسة والعبء الدراسي

المادة (8):

مدة الدراسة لنيل درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS) خمس سنوات، وتبين الخطة الدراسية للكليّة المواد التي تغطي في كل سنة دراسية.

المادة (9):

أ. الحد الأعلى لمدة الدراسة للحصول على درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS) (7) سنوات ومجلس العمداء بناء على تنسيب من مجلس الكليّة السماح لطالب السنة الخامسة فقط الذي رسب فيها للمرة الأولى واستنفد بذلك الحد الأعلى لمدة الدراسة، بأعادتها مرتين زيادة عن هذا الحد.

ب. مع مراعاة نص الفقرة (أ) من هذه المادة:

1. لا يجوز أن يقضي الطالب أكثر من:

أولاً: سنتين دراسيتين في السنوات الدراسية الثانية والثالثة والرابعة.

ثانياً: ثلاث سنوات في السنة الخامسة.

2. لا يجوز أن يرسم الطالب أكثر من سنتين طوال مرحلة دراسته.

ج.

1. يكون العبء الدراسي بالساعات المعتمدة في كل فصل دراسي كما هو مبين في الخطة الاسترشادية.

2. يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي العادي الأول والثاني (19) ساعة معتمدة، وفي الفصل الصيفي (15) ساعة معتمدة، ويجوز أن يصل العبء الدراسي في الفصل العادي إلى (22) ساعة معتمدة، وفي الفصل الصيفي إلى (18) ساعة معتمدة شريطة أن تكون المواد الإضافية من ضمن متطلبات الجامعة، وأن تكون المواد المسجلة الأخرى ضمن الخطة الدراسية للطالب في تلك السنة.

- د. تبدأ الدراسة في الكلية في جميع السنوات في بداية العام الجامعي، وتنتهي بنهاية الفصل الصيفي للسنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة، وبنهاية الفصل الثاني للسنة الخامسة.
- هـ. لا يجوز للطالب المسجل في برنامج دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS) أن يلتحق في الوقت نفسه بأي برنامج آخر في الجامعة مهما كان نوعه أو مستواه، كما لا يجوز لغير طلبة طب الأسنان التسجيل في مواد الخطة الدراسية للكلية.

المواظبة

- المادة (10): أ. يشترط على جميع طلبة الكلية المواظبة على حضور جميع الأنشطة التعليمية بما تتضمنه من محاضرات وحلقات نقاش وتدريب عملي وسريري وزيارات ميدانية وغير ذلك من أنشطة تعليمية تضعها الأقسام ويعتمدها مجلس الكلية لكل مادة أو جزء منها استناداً إلى الخطة الدراسية.
- ب. لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من 15% من مجموع الأنشطة التعليمية المقررة للمواد التي تُدرّس تبعاً على مدى فصل أو عام كامل، باستثناء الطلبة الذين يقبل عميد الكلية أعذارهم؛ إذ يُسمح لهم بالتغيب عن 20% من مجموع الأنشطة التعليمية، أو الطلبة الذين يكلفون بتمثيل المملكة أو الجامعة في النشاطات الرسمية؛ إذ يُسمح لهم بالتغيب عن 25% من مجموع الأنشطة التعليمية لهذه المواد كحد أقصى، على أن يعوض الطالب غيابه الذي يزيد عن 15% من مجموع الأنشطة التعليمية في المواد التي تشتتل على تدريب سريري.
- ج. إذا غاب الطالب أكثر من النسبة المسموح بها في الفقرة (ب) من هذه المادة، فيحرم من التقدم لامتحان النهائي في تلك المادة، وتُعدّ نتيجته فيها (صفرًا)، وفي جميع الأحوال تدخل نتيجة ذلك الرسوب في حساب معدل علامات الطالب في تلك السنة، وتُعدّ ذلك الحرمان رسوباً في المادة، وتطبّق عليه شروط الانتقال من سنة دراسية في الكلية إلى السنة التي تليها حسب نصّ المواد (18، 19، 20، 21) من هذه التعليمات.
- د. يتم حرمان الطلبة الذين تتجاوز غياباتهم النسبة المسموح بها في الفقرة (ب) من هذه المادة بتنسيب من مدرس المادة وبموافقة العميد، ويتم تبليغ عميد القبول والتسجيل بذلك عند وصول غياب الطلبة إلى النسبة المبيّنة سابقاً.
- هـ. يشترط في العذر المرضي أن يكون بشهادة صادرة من طبيب عيادة الطلبة في الجامعة أو معتمدة منه أو صادرة عن مستشفى معتمد لدى الجامعة، وأن تقدم هذه الشهادة إلى عميد الكلية التي تدرس المادة خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ انقطاع الطالب عن المواظبة، وفي الحالات القاهرة الأخرى يقدم الطالب ما يُثبت عذره القهري خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب الغياب.
- و. يتم احتساب الغياب اعتباراً من المحاضرة الأولى لبدء التدريس، ويحتسب الغياب للطلبة الجدد الذين تم قبولهم بعد بدء التدريس اعتباراً من تاريخ قبولهم.
- ز. لا يُعدّ الطالب مسجلاً للمادة إلا بعد دفع رسومها.

ح. عميد الكلية ورؤساء الأقسام فيها وأعضاء الهيئة التدريسية والاختصاصيون العاملون بدوام جزئي والاختصاصيون المكلفون بالإشراف على تدريب الطلبة والمشرفون السريريون والمحاضرون المتفرغون وغير المتفرغين والمنسقون الإداريون للتدريب السريري في الكلية وعميد القبول والتسجيل في جامعة البترا مكلفون بتنفيذ أحكام المواظبة الآتية الذكر.

الامتحانات والعلامات والمعدلات

المادة (11): تكون الامتحانات والعلامات والمعدلات كما يأتي:

- أ. يصدر المجلس أسساً تنظم الآتي:
 1. القيام بالأعمال الفصلية من نشاط ومشاركة وتدريب عملي أو ميداني وتقديم أوراق وغيرها وآلية تقييم هذه الأعمال.
 2. إعداد وإجراء الامتحانات المحوسبة أو المؤتمنة وتقييمها وتحليلها.
 3. إعداد وإجراء الامتحانات الموحدة للمواد متعددة الشعب وتقييمها وتحليلها.
 4. آلية تحويل العلامات إلى الحروف ونسبة توزيع الأحرف بين الطلبة.
- ب. يجري حساب العلامات وتسجيلها لكل مادة بالحروف مع بيان عدد ساعاتها المعتمدة.
- ج. تتكون العلامة النهائية في مواد العلوم الطبية السريرية ومواد علوم طب الأسنان السريرية أو العملية من مجموع علامة الامتحان النهائي التحريري أو العملي أو السريري وعلامات التقييم، وقد يتضمن الامتحان النهائي جزءاً شفوياً.
- د. يعيّن رئيس القسم الذي يطرح المادة منسقاً للمواد متعددة الشعب، ومنسقاً للمواد التي يدرسها أكثر من مدرس واحد، تكون مهمته الإشراف على حسن سير العملية التدريسية، وتنسيق عقد الامتحانات المشتركة، وتحليل نتائجها، وكتابة تقرير المادة الدراسي، وذلك بالتعاون مع مدرسي المادة.

هـ.

يكون الإطار العام للامتحانات ومواعيدها على النحو الآتي:

أولاً: مواد المتطلبات من قسم العلوم الأساسية والإنسانية ومتطلبات الجامعة:

يتمّ التقييم بحسب تعليمات منح درجة البكالوريوس المعمول بها في جامعة البترا.

ثانياً: مواد متطلبات العلوم الطبية الحيوية الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية:

1. يُجرى لكل مادة امتحان فصلي كتابي واحد على الأقل، يُعقد بعد تدريس نصف المادة، ويخصّص له (40%) من العلامة النهائية للمادة.

2. يحدد مجلس الكلية طريقة توزيع باقي العلامات بحيث تشتمل على:

أ. امتحان عملي في المواد التي تتضمن جزءاً عملياً ويخصّص له (10-20%) حسب الحجم العملي لكل مادة.

ب. امتحان نهائي كتابي ويخصّص له (40-60%) من العلامة يكون شاملاً لأجزاء المادة.

3. يحدد مجلس الكلية في بداية كل فصل دراسي مواعيد إجراء الامتحانات لكل مادة تُدرّس في ذلك الفصل الدراسي.

ثالثاً: مواد المتطلبات في العلوم الطبية السريرية:

يخصّص للامتحانات والأعمال الفصلية (40%) من العلامة الإجمالية، ويخصّص للامتحان النهائي (60%) من العلامة الإجمالية.

رابعاً: مواد متطلبات طب الأسنان في المرحلة السريرية، ومتطلبات علوم طب الأسنان الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية:

1. تسمى المواد التي تدرس على مدار فصلين دراسيين متتاليين مواد ممتدة، أما المواد التي تدرس خلال فصل دراسي واحد فتسمى مواد فصلية.

2. تكون الامتحانات وطرق التقييم على النحو الآتي:

أ. **المواد النظرية:** يُعقد امتحانان للمواد الممتدة التي تسجّل نتائجها بالحروف، ويُعقد الامتحان الأول بعد دراسة ثلث المادة تقريباً، والامتحان الثاني بعد دراسة ثلثي المادة تقريباً، أما الامتحان النهائي فيعقد بعد نهاية تدريس المادة. وفي المواد النظرية الفصلية يُعقد امتحان واحد في منتصف الفصل، أما الامتحان النهائي فيُعقد في نهاية الفصل الدراسي.

ب. **المواد العملية والسريرية:** يتم التقييم المتواصل للطالب طيلة مدة تدريس المادة، سواءً المادة الفصلية والممتدة، ويشترط لدخول الامتحان النهائي في المادة أن يكون الطالب قد أنهى الكفايات السريرية والحد الأدنى لمتطلبات المادة العملية و/أو السريرية، وإذا لم يستكمل الطالب الكفايات السريرية و/أو الحد الأدنى للمتطلبات السريرية المطلوبة لا يُسمح له بالدخول إلى الامتحان النهائي ويُعدّ راسباً في المادة، وتطبق النصوص الخاصة بشروط الانتقال من سنة دراسية في الكلية إلى السنة التي تليها.

- ج. مع مراعاة ما ورد في البند (ب) من هذه المادة يسمح للطالب الذي تغيب بعذر يقبله العميد عن المواد العملية والسريية تعويض هذا الغياب لغايات استكمال الكفايات السريية و/أو الحد الأدنى من المتطلبات العملية و/أو السريية لهذه المواد.
- د. يحدد المجلس الكفايات السريية ومتطلبات المواد العملية والسريية بناء على توصية مجالس الأقسام قبل بداية العام الدراسي.

و. يبين الجدول الآتي توزيع النسبة المئوية للعلامة لمواد متطلبات طب الأسنان في المرحلة السريية ومتطلبات علوم طب الأسنان الأساسية في المرحلة ما قبل السريية:

المادة	الامتحان الأول	الامتحان الثاني	الامتحان النهائي	المجموع
المواد النظرية الممتدة	25%	25%	50%	100%
المادة	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي	المجموع	
المواد النظرية الفصلية	40%	60%	100%	
المادة	التقييم المستمر	الامتحان النهائي	المجموع	
المواد العملية الفصلية والممتدة	60%	40%	100%	

ويشتمل الامتحان النهائي في السنة الخامسة للمواد النظرية والعملية على جزء شفوي يهدف إلى تقييم مدى اكتساب الطالب للمعرفة والمهارات الكافية لمزاولة مهنة طب الأسنان، ويبين الجدول التالي كيفية توزيع النسب المئوية لعلامات مواد السنة الخامسة التي تحتوي على امتحان شفوي:

أولاً: المواد النظرية والعملية الممتدة المترافقة:

المادة	التقييم المستمر	الامتحان النهائي		المجموع
		تحرير	شفوي شامل	
المواد العملية الممتدة	60%	30%	10%	100%

المادة	الامتحان الأول	الامتحان الثاني	الامتحان النهائي		المجموع
			تحرير	شفوي شامل	
المواد النظرية الممتدة	25%	25%	40%	10%	100%

ثانياً: المواد العملية الممتدة التي لا يرافقها خلال الفصل الثاني مواد نظرية:

وتقوم لجنة لكل مادة لا يقل عدد أعضائها عن اثنين من أعضاء هيئة التدريس أو مع أعضاء هيئة تدريس من جامعات أخرى بتقييم الامتحان الشفوي من الامتحان.

المجموع	الامتحان النهائي		التقييم المستمر	طبيعة المادة
	شفوي شامل	تحريري		
100%	20%	20%	60%	المواد العملية الممتدة

3. يحدد المجلس في كل عام جامعي مواعيد عقد الامتحانات لكل مادة في ذلك العام الجامعي.

المادة (12): أ. تنظم الأمور المتعلقة بإعداد الامتحانات وإجرائها وتصحيحها وتقييمها بأسس خاصة يصدرها المجلس، وبالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.

ب. يقوم مجلس القسم بدراسة نتيجة الامتحانات، ومن ثم يرفعها رئيس القسم بعد اعتمادها من مجلس القسم إلى المجلس، وذلك لمناقشة النتائج الواردة من الأقسام واتخاذ القرار المناسب بشأنها وإعلانها خلال يومين بعد اعتمادها من قبل المجلس.

ج. ترسل كشوف العلامات التفصيلية بالنسبة المئوية والعلامات النهائية بالحروف لكل مادة إلى القسم لدراستها واعتمادها، ثم ترفع جميع نتائج المواد التي يدرّسها القسم خلال يومين من تاريخ عقد آخر امتحان تحائي يدرّسه القسم إلى العميد، وذلك لبيت فيها ثم إقرارها من قبل المجلس، وتحفظ هذه النسخ في الكليّة، وترسل قائمة العلامات النهائية فقط بالحروف إلى عميد القبول والتسجيل لرصدها.

د. يقوم كل مدرس بمناقشة أسئلة وإجابات الامتحانات بعد تصحيحها (ما عدا الامتحانات النهائية) مع الطلبة، ولا ترد أوراق الإجابة للطلاب، وتلف بعد مرور سنة عليها.

هـ. تحفظ أوراق أو ملفات إجابات الطلبة لكل امتحان، مع نسخة من مفتاح الإجابة، ونسخة من الأسئلة في عمادة الكليّة لمدة عام جامعي، ومن ثم يجري التصرف بها بالاتفاق بين العميد وعميد القبول والتسجيل.

المادة (13): أ. كل من يتغيب بعذر عن امتحان معلن عنه، عليه أن يقدم ما يثبت عذره إلى عميد الكليّة المعني بتدريس تلك المادة خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر، وفي حالة قبول هذا العذر يحدد العميد ورئيس القسم أو منسق المساق موعداً لإجراء امتحان تعويضي للطلاب. وإذا لم يتقدم الطالب بعذر أو لم يقبل العميد العذر تُعدّ علامته صفراً في هذا الامتحان.

ب. يتم إجراء امتحان تعويضي للطلاب في موعد لا يتجاوز بدء العام الجامعي التالي للمواد التي يتم طرحها من قبل الكليّة، وفي الأسبوع الأول من الفصل التالي للمواد التي تدرس من قبل الكليّات الأخرى شريطة مراعاة شروط الانتقال من السنة الدّراسية إلى التي تليها، ويبلغ عميد الكليّة عميد القبول والتسجيل بذلك.

ج. تسجل ملاحظة (غير مكتمل) للمادة التي يتغيب فيها الطالب عن الامتحان النهائي بعذر مقبول.

المادة (14): أ. يجوز للطالب أن يطلب مراجعة علامته في الامتحان في أي مادة خلال أسبوعي عمل من تاريخ إعلان النتائج رسمياً. وللمعيد في هذه الحالة أن يقوم بالتحقق عن طريق لجنة تتكون من: العميد أو من ينيبه، ورئيس القسم، ومدرس المادة أو أحد مدرسيها. وعلى اللجنة التأكد من عدم وجود أسئلة غير مصححة، أو خطأ في جمع العلامات، أو خطأ موضوعي في تصحيح الامتحان وفق نموذج الإجابات النموذجية المعد مسبقاً، وأن تقوم بتصحيح الخطأ - إن وجد - وإرساله إلى العميد.

ب. يدفع الطالب مبلغاً تقرره الجامعة عن كل طلب يتقدم به لمراجعة أي علامة من علاماته.

ج. لا يعتمد كتاب تعديل العلامة إلا إذا كان نموذج تعديل العلامة مرفقاً بالوصل المالي الذي دفعه الطالب، ويعتمد التاريخ المبين على الوصل المالي، بصرف النظر عن تاريخ وصول الطلب إلى عمادة القبول والتسجيل.

د. في حال كان هناك خطأ في أعمال الفصل يثبت في هذا الموضوع لجنة برئاسة نائب الرئيس المعني، وعضوية كل من العميد ورئيس القسم المعني.

المادة (15): يطبق على طلبة طب الأسنان تعليمات منح درجة البكالوريوس في الجامعة، وفقاً للتعليمات النافذة من مجلس العمداء فيما يخص الحد الأدنى لعلامة النجاح في أي مادة بالحروف، والنقاط المخصصة لعلامات المواد بالحروف، والتقدير المخصصة للعلامات بالنقاط للمعدل السنوي والتراكمي، وتقريب المعدل السنوي والمعدل التراكمي العام لأقرب منزلتين عشريتين.

المادة (16): أ. يحسب للسنة الأولى:

1. المعدل العلمي: بضرب العلامة النهائية لكل مادة من المواد العلمية المقررة بعدد الساعات المعتمدة لكل مادة وقسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع عدد الساعات المعتمدة.

2. المعدل السنوي: بضرب العلامة النهائية لكل مادة بعدد الساعات المعتمدة لكل مادة تحتسب في معدل السنة الأولى وقسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع عدد الساعات المعتمدة.

3. تحتسب نتائج متطلبات الجامعة التي درسها الطالب والمشمولة في الخطة الدراسية في حساب المعدل السنوي للسنة الأولى.

4. يحسب المعدل السنوي للسنة الأولى بعد انتهاء الطالب من دراسة جميع متطلبات الجامعة المشمولة في الخطة الدراسية.

ب. يحسب المعدل السنوي للسنة الثانية فما فوق بجمع حاصل ضرب العلامة النهائية لكل مادة في عدد ساعاتها المعتمدة وقسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع عدد الساعات المعتمدة في السنة.

ج. لا تحسب متطلبات الجامعة في المعدل السنوي لغايات الانتقال من سنة دراسية لأخرى.

المادة (17): يُحتسب معدل التخرج للطالب (المعدل التراكمي العام) حسب التوزيع الآتي:

- 15% من المعدل السنوي للسنة الأولى.
- 20% من المعدل السنوي للسنة الثانية.
- 20% من المعدل السنوي للسنة الثالثة.
- 20% من المعدل السنوي للسنة الرابعة.
- 25% من المعدل السنوي للسنة الخامسة.

شروط الانتقال من سنة دراسية في الكلية إلى السنة التي تليها

المادة (18): السنة الأولى:

أ. يشترط لانتقال الطالب من السنة الأولى إلى السنة الثانية ما يأتي:

1. أن يجتاز جميع المواد العلمية المقررة في السنة الأولى بنجاح، وأن يحصل فيها بحد أدنى على معدل نقطتين اثنتين من أربع نقاط (2) من (4).

2. أن يدرّس ما لا يقل عن 15 ساعة معتمدة من متطلبات الجامعة. وتحسب من ضمنها المواد الاستدراكية التي يدرسها الطالب نتيجة لرسوبه في امتحان المستوى في اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية أو في الحاسوب.

ب. 3. يجوز للطالب في حالة الرسوب في أكثر من ثلاث مواد من متطلبات العلوم الطبية الحيوية الأساسية في المرحلة ما قبل السريرية خلال الفصلين الأول أو الثاني من السنة الأولى إعادة دراسة ثلاث مواد على الأكثر في الفصل الصيفي، وتحسب للطالب في هذه الحالة العلامة الجديدة ولا تدخل العلامة السابقة في حساب المعدل.

ج. يحق للطالب أن يتقدم لامتحان تكميلي إذا رسب في مادة علمية واحدة أو مادتين علميتين من المواد المقررة في الفصلين الأول أو الثاني أو أي من المواد التي أعاد دراستها خلال الفصل الصيفي استناداً للفقرة (ب) من هذه المادة، بحيث يكون الامتحان في المادتين التي رسب فيهما، أو في المادة التي رسب فيها، بالإضافة إلى مادة علمية أخرى تقل علامته فيها عن (ج). وعلى الطالب أن ينجح في هذه الامتحانات التكميلية وأن يحصل على معدل نقطتين اثنتين (2) فما فوق في معدل المواد العلمية المقررة لتلك السنة، وذلك قبل بدء السنة الثانية. أما إذا أخفق الطالب في تحقيق ذلك فيُعد راسباً في السنة الأولى وعليه إعادة دراسة موادها وفق نص الفقرة (و) من هذه المادة.

د. إذا كان الطالب ناجحاً في جميع المواد العلمية المقررة في السنة الأولى بمعدل أقل من نقطتين اثنتين (2) يحق له أن يتقدم لامتحان تكميلي في مادة علمية أو مادتين علميتين يختارهما أو يختارهما الطالب من المواد التي حصل فيها على علامة أقل من (ج)، وذلك قبل بدء السنة الثانية، وتحسب له العلامة الأعلى، وإذا أخفق في رفع معدل المواد العلمية إلى نقطتين اثنتين (2) فما فوق يُعدّ راسباً في السنة الأولى.

هـ. يعد الطالب راسباً في السنة الأولى:

1. إذا رسب في ثلاث مواد أو أكثر من المواد العلمية المقررة في تلك السنة، ويستثنى من ذلك المواد التي أعاد دراستها بنجاح في الفصل الصيفي استناداً للفقرة (ب) من هذه المادة.
2. إذا أخفق في الحصول على (د) فأكثر في الامتحانات التكميلية المشار إليها في الفقرة (ج) من هذه المادة.
3. إذا لم يحصل على نقطتين اثنتين (2) فما فوق في معدل المواد العلمية المقررة في السنة الأولى بعد الامتحان التكميلي المشار إليه في الفقرة (ج) أو الفقرة (د) من هذه المادة.

و. إذا رسب الطالب المقبول في تخصص دكتور في طبّ وجراحة الأسنان في السنة الأولى يسمح له بإعادة دراستها مرة واحدة، وفي هذه الحالة يطبّق عليه ما يلي:

1. إعادة دراسة السنة الأولى وفقاً لهذه التعليمات.
2. لا يسمح له بإعادة دراسة أي مادة علمية حصل فيها على علامة (ج) فما فوق وتحسب له العلامة الأعلى للمادة المعادة بشرط النجاح فيها بعد الإعادة.
3. يعفى من دراسة أي من متطلبات الجامعة الإلزامية أو الاختيارية إذا كان قد نجح فيها.
4. يجوز له إعادة دراسة متطلبات الجامعة الإلزامية أو الاختيارية التي تكون علامته فيها (ج +) جيم زائد فما دون، وتحسب له العلامة الأعلى للمادة المعادة في المعدل السنوي للسنة الأولى.

المادة (19): السنتان الثانية والثالثة:

أ. يشترط لانتقال الطالب من السنة الثانية إلى السنة الثالثة أو من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة ما يأتي:

1. أن يجتاز جميع المواد العلمية المقررة في تلك السنة بنجاح.
2. أن يحصل على نقطتين اثنتين (2) فما فوق في معدل المواد العلمية لتلك السنة.

ب.

يحق للطالب أن يتقدم للامتحان التكميلي وفقاً لما يأتي:

أولاً: إذا رسب في مادة علمية واحدة، بحيث يكون الامتحان في المادة التي رسب فيها، ويحق للطالب أن يتقدم لامتحان تكميلي بمادة نجح فيها أو مادتين علميتين أخريين نجح فيهما شريطة حصوله فيها أو فيهما على علامة أقل من (ج+).

ثانياً: إذا رسب في مادتين علميتين بحيث يكون الامتحان في المادتين التي رسب فيهما، ويحق للطالب أن يتقدم لامتحان تكميلي بمادة علمية أخرى نجح فيها شريطة حصوله فيها على علامة أقل من ج+.

ثالثاً: إذا رسب في ثلاث مواد علمية بحيث يكون الامتحان في المواد الثلاث التي رسب فيها.

رابعاً: على الطالب أن ينجح في هذه الامتحانات التكميلية وأن يحصل على معدل (2) نقطتين فما فوق في معدل السنة، وذلك قبل بدء السنة التي تليها.

خامساً: إذا أخفق الطالب في تحقيق الشروط أعلاه، فيُعدّ راسباً في السنة ويسمح له بإعادة دراستها مرة واحدة، وعليه إعادة دراسة جميع المواد العلمية المقررة لتلك السنة التي لم يحصل فيها على علامة (ج+) فأكثر، وتحسب العلامة الأعلى للمادة المعادة شريطة النجاح فيها بعد الإعادة.

ج.

إذا كان الطالب ناجحاً في جميع المواد العلمية المقررة في السنتين الثانية أو الثالثة بمعدل أقل من (2) نقطتين في مواد تلك السنة، فيحق له أن يتقدم للامتحان التكميلي وفقاً لما يلي:

1. يحق للطالب أن يتقدم لامتحان تكميلي واحد أو امتحانين اثنين أو ثلاثة امتحانات في مادة أو مادتين أو ثلاث مواد من المواد العلمية يختارها أو يختارهما أو يختارهم الطالب شريطة حصوله فيها أو فيهما أو فيهم على علامة أقل من (ج+) وذلك قبل بدء السنة التي تليها.

2. إذا أخفق الطالب في رفع معدل المواد العلمية إلى نقطتين (2) فأكثر بعد إجراء الامتحانات التكميلية المشار إليها في هذه المادة، يُعدّ راسباً في السنة ويسمح له بإعادة دراستها مرة واحدة. وعليه إعادة دراسة جميع المواد العلمية المقررة لتلك السنة التي لم يحصل فيها على علامة (ج+) فأكثر، وتحسب العلامة الأعلى للمادة المعادة شريطة النجاح فيها بعد الإعادة.

د.

يُعدّ الطالب راسباً في السنة الثانية أو السنة الثالثة في أي من الحالات الآتية:

1. إذا رسب الطالب في أربع مواد أو أكثر من المواد العلمية المقررة التي تدخل في حساب المعدل السنوي لتلك السنة.

2. إذا أخفق في الحصول على علامة (د) فأكثر في الامتحانات التكميلية المشار إليها في الفقرة (ب) من هذه المادة، أو أخفق في الحصول على نقطتين (2) فما فوق في معدل المواد العلمية بعد إجراء الامتحانات التكميلية المشار إليها في الفقرة (ب) أو (ج) من هذه المادة.

المادة(20): السنة الرابعة:

أ. يشترط لانتقال طالب السنة الرابعة إلى السنة الخامسة أن يحقق ما يأتي:

1. اجتياز جميع المواد المقررة للسنة الرابعة بنجاح.

2. الحصول على (2) نقطتين فما فوق في المعدل السنوي للسنة الرابعة.

ب. إذا حصل الطالب على (2) نقطتين فما فوق في المعدل السنوي للسنة الرابعة ورسب في مادة واحدة باستثناء مادة المعالجة التحفظية والبيئية عملي (2)، ومادة الاستعاضات البيئية المتحركة عملي (2)، يسمح له بالتقدم لامتحان تكميلي في تلك المادة، وذلك قبل بدء الفصل الأول من العام الجامعي الآتي، ويكون الحد الأعلى للعلامة في ذلك الامتحان (ج+).

ج. مع مراعاة ما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة يسمح للطالب -الذي رسب في إحدى المواد المستثناة في الفقرة (ب) من هذه المادة- بالتقدم لامتحان تكميلي واحد، شريطة أن يكون قد أنهى الحد الأدنى من الكفايات السريرية، ومتطلبات المواد العملية والسريرية، وحصل على علامة النجاح في التقييم المستمر فيها، ورسب في الامتحان النهائي في تلك المادة، وذلك قبل بدء الفصل الأول من العام الجامعي التالي، ويكون الحد الأعلى للعلامة في ذلك الامتحان (ج+).

د. يُعَدُّ الطالب راسباً في السنة الرابعة في أي من الحالات الآتية:

1. إذا رسب في مادتين أو أكثر من مواد تلك السنة.

2. إذا لم يحصل على نقطتين اثنتين (2) فما فوق في المعدل السنوي لتلك السنة.

3. إذا أخفق في الامتحان التكميلي المشار إليه في الفقرتين (ب، ج) من هذه المادة.

هـ. لا يجوز للطالب الحاصل على أقل من نقطتين اثنتين (2) في المعدل السنوي للسنة الرابعة التقدم لامتحان تكميلي لغايات رفع المعدل.

و. إذا رسب الطالب في السنة الرابعة يسمح له بإعادة دراستها مرة واحدة. وعليه إعادة دراسة جميع المواد المقررة لتلك السنة والتي لم يحصل فيها على علامة (ج+) فأكثر، وتحسب له العلامة الأعلى للمادة المعادة شريطة النجاح فيها.

المادة (21): السنة الخامسة:

أ. يشترط لنجاح الطالب في السنة الخامسة أن يحقق ما يلي:

1. اجتياز جميع المواد المقررة في السنة الخامسة بنجاح.
2. الحصول على نقطتين اثنتين (2) فما فوق في المعدل السنوي للسنة الخامسة.

ب. إذا حصل الطالب على نقطتين اثنتين (2) فما فوق في المعدل السنوي للسنة الخامسة ورسب في مادة واحدة يسمح له بالتقدم لامتحان تكميلي في تلك المادة شريطة أن يكون قد أنهى الحد الأدنى من الكفايات السريرية ومتطلبات المواد العملية والسريرية وحصل على علامة النجاح في التقييم المستمر فيها، وذلك قبل بدء الفصل الأول من العام الجامعي الآتي، ويكون الحد الأعلى للعلامة في ذلك الامتحان (ج+).

ج. يُعَدّ الطالب راسباً في السنة الخامسة في أي من الحالات الآتية:

1. إذا رسب في مادتين أو أكثر من مواد تلك السنة.
2. إذا لم يحصل على نقطتين اثنتين (2) فما فوق في المعدل السنوي لتلك السنة.

3. إذا أخفق في الامتحان النهائي المشار إليه في الفقرة (ب) من هذه المادة.

د. إذا رسب الطالب في السنة الخامسة، يسمح له بإعادة دراستها مرتين زيادة على الحد الأعلى لنيل درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS) المشار إليه في المادة (8) من هذه التعليمات، وعليه إعادة دراسة جميع المواد المقررة التي لم يحصل فيها على علامة (ج+) فأكثر، وتحسب له العلامة الأعلى للمادة المعادة شريطة النجاح فيها.

هـ. يُسمح لطالب السنة الخامسة (الخريج) الناجح في مواد السنة ومعدله دون (2)، بالتقدم إلى امتحان إكمال في مادة نظرية واحدة لا يزيد عدد ساعاتها المعتمدة على (3) ساعات معتمدة، لغايات رفع المعدل، ويكون الحد الأعلى للعلامة المحصلة (B)، شريطة دفع رسوم هذه المادة.

المادة (22):

مع مراعاة ما ورد في المادتين (8 و18) من هذه التعليمات، إذا رسب الطالب في أي سنة من السنوات الدراسية من السنة الثانية وحتى السنة الخامسة في الكليّة يسمح له بإعادة دراستها مرة واحدة، وفي هذه الحالة عليه إعادة دراسة جميع المواد التي تدخل في حساب المعدل السنوي لتلك السنة، ولا يسمح لطالب السنة الثانية وحتى السنة الخامسة من إعادة دراسة أي من المواد العلمية المقررة في تلك السنة إذا كان قد حصل فيها على علامة (ج+) فأكثر.

المادة (23): أ. تُجري الامتحان التكميلي لجنة من أعضاء الهيئة التدريسية يشكّلها عميد الكلية المعني.

ب. مع مراعاة ما جاء في المادة (20/ب) والمادة (21/ب) تُرصد العلامة الأعلى للطلبة الذين يتقدمون لامتحان تكميلي في المادة المعنية.

ج. على الرغم مما ورد في الفقرتين (أ) و(ب) من هذه المادة لا يحصل الطالب المحروم من دخول الامتحان النهائي في أي مادة من مواد الخطة الدراسية على علامة أعلى من (+) في الامتحان التكميلي.

الفصل من الكلية

المادة (24): أ. يُعدّ الطالب مفصولاً من الكلية، في أي من الحالتين الآتيتين:

1. مع مراعاة ما ورد في المادة (9/ج/1) من هذه التعليمات، إذا لم يستطع اجتياز أي سنة دراسية في مدة سنتين جامعتين.

2. مع مراعاة ما ورد في المادة (9/ب) من هذه التعليمات، إذا لم يستطع إكمال دراسته في الكلية خلال المدة المسموح بها.

3. مع مراعاة ما ورد في المادة (9/ب) من هذه التعليمات، إذا رسب الطالب ثلاث سنوات خلال مدة دراسته.

ب. يصدر عميد القبول والتسجيل قرارات الفصل من الكلية ويصدر مجلس العمداء قرارات الفصل النهائي من الجامعة.

ج. يُعدّ إعلان قرارات الإنذار والفصل النهائي من الجامعة وأي أمور أكاديمية أخرى تخص الطلبة على لوحة الإعلانات في الكلية أو أي وسيلة تعتمد عليها الجامعة تبليغاً بالمعنى القانوني.

التأجيل والانسحاب

المادة (25): أ. للطلاب أن يتقدم بطلب لتأجيل دراسته خلال مدة أقصاها أسبوعان من بدء العام الدراسي الذي يود تأجيله، إذا توافرت لديه أسباب تقتنع بها الجهة المختصة بالتأجيل، وذلك وفقاً لما يأتي:

1. العميد: إذا كان التأجيل المطلوب لمدة سنة دراسية واحدة.

2. المجلس: إذا كان التأجيل المطلوب لمدة تزيد عن سنة دراسية واحدة، ولا تتجاوز سنتين دراسيتين متصلتين.

ب. الطالب الذي يتجاوز مجموع غيابيه بعددٍ مقبولٍ النسبة المسموح بها، والمنصوص عليها في الفقرة (ب) من المادة (10) يُعدّ منسحباً من السنة الدراسية ويُثبت في سجله ملاحظة (منسحب)، وتُعدّ دراسته لتلك السنة الدراسية مؤجلة.

ج. إذا بدأ التدريس في أي من الفصول الدراسية، ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً لتلك السنة، يُعَدّ تسجيله في الجامعة ملغى، إلا إذا تقدم بعذر قهري تقبله الجهة المختصة، وذلك وفقاً لما يأتي:

1. العميد: إذا لم يتجاوز الانقطاع النسبة المسموح بها في الفقرة (ب) من المادة (10). وإذا قبل العميد العذر يعاد تسجيل الطالب في الجامعة، وعليه إكمال دراسته لذلك الفصل الدراسي.

2. المجلس: إذا تجاوز الانقطاع النسبة المسموح بها في الفقرة (ب) من المادة (10) ولكنه لم يتجاوز ستة أسابيع من بداية الفصل الدراسي. وإذا قبل المجلس عذره يُعَدّ هذا الانقطاع تأجيلاً، ويحسب من ضمن الحد الأقصى المسموح به للتأجيل.

3. مجلس العمداء: إذا تجاوز الانقطاع عن الدراسة أكثر من ستة أسابيع من بداية الفصل الدراسي، وإذا قبل مجلس العمداء عذره يُعَدّ هذا الانقطاع تأجيلاً، ويحسب من ضمن الحد الأقصى المسموح به للتأجيل.

د. للطلاب أن يتقدم لعميد الكلية بطلب للانسحاب من الدراسة على أن يتم ذلك قبل أربعة أسابيع على الأقل من نهاية العام الدراسي، وإذا وافق العميد على الطلب تُعَدّ دراسة الطالب لذلك العام مؤجلة.

هـ. مع مراعاة ما ورد في الفقرة (و) من هذه المادة، لا يجوز أن تتجاوز مدة التأجيل طيلة مدة دراسة الطالب سنتين دراسيتين سواء أكان التأجيل متصلاً أم منفصلاً.

و. إذا أوقعت على الطالب عقوبة الفصل المؤقت، أو عقوبة تأديبية تتضمن إلغاء تسجيل المادة أو المواد التي سجلها في أي سنة دراسية، فتُعَدّ هذه المدة (السنة و/أو إلغاء التسجيل) تأجيلاً للدراسة، وتحسب من ضمن الحد الأعلى المسموح به للتأجيل، ويجوز تجاوز الحد الأعلى لمدة التأجيل لغايات تنفيذ العقوبة التأديبية فقط.

ز. مع مراعاة ما ورد في الفقرتين (ب، و) من هذه المادة، لا يجوز تأجيل الدراسة أو الانسحاب من الدراسة للطلاب الجديد أو المنتقل إلا بعد مضي سنة دراسية واحدة على التحاقه بالكلية.

ح. لا تحسب مدة التأجيل من الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على درجة دكتور في طبّ وجراحة الأسنان (DDS).

الانتقال والقبول

المادة (26): أ. يجوز انتقال الطالب من كُليَّة أخرى في الجامعة إلى الكُليَّة إذا انطبق عليه الشرطان الآتيان:

1. أن يكون معدل علاماته في الثانوية العامة مقبولاً تنافسياً في الكُليَّة سنة حصوله على الثانوية العامة أو في السنة التي يرغب فيها في الانتقال.
2. أن يتوافر له مقعد شاغر في الكُليَّة.

ب. عند انتقال الطالب إلى الكُليَّة تحسب له المواد التي يختارها من المواد التي درسها في الكُليَّة المنتقل منها إذا كانت من ضمن الخطة الدراسية للكُليَّة، وتدخل علامات تلك المواد في المعدل التراكمي للطالب.

المادة (27): شروط الانتقال من كُليَّة طب الأسنان في جامعة أخرى إلى الكُليَّة:

أولاً: يجوز النظر في انتقال الطلبة إلى الكُليَّة في حالة وجود شواغر لهم حسب الشروط الآتية:

- أ. أن يكون الطالب منتقلاً من كُليَّة طب أسنان تعترف بها الجامعة.
- ب. ألا يقل معدله في الثانوية العامة عن 85%، وأن يكون قد حصل على تقدير جيد على الأقل في المعدل التراكمي للمواد التي درسها في الجامعة التي يرغب في الانتقال منها، وأن يكون ناجحاً في السنوات التي تمت معادلتها.
- ج. أن يكون الانتقال لمستوى السنة الأولى والثانية والثالثة فقط، ولا يجوز الانتقال إلى أي سنة فوق السنة الثالثة، وعلى الطالب المنتقل إلى الكُليَّة أن يدرس على الأقل ثلاث سنوات دراسية متتالية فيها قبل تخرجه.
- د. لا تدخل علامات المواد التي درسها الطالب قبل انتقاله إلى الكُليَّة في حساب المعدل السنوي أو المعدل التراكمي لدراسته فيها.

ثانياً: أ. تشكّل لجنة تسمى (لجنة انتقال الطلبة لكُليَّة طب الأسنان)، من أحد نواب الرئيس، والعميد، وعميد القبول والتسجيل، للنظر في طلبات انتقال الطلبة إلى الكُليَّة من جامعات أخرى.

ب. تقوم الكُليَّة بتحديد مستوى السنة التي يمكن التحاق الطالب بها، وذلك في ضوء الخطة الدراسية المقررة.

يجوز للكُليَّة أن تطلب من الطالب دراسة بعض المواد التي تراها متممة للسنة الدراسية التي تمت معادلتها له على أن تحسب علامات هذه المواد وعلامات متطلبات الجامعة في المعدل السنوي للسنة التي تم تحديد مستواه فيها لأغراض احتساب المعدل التراكمي العام، ولا تحسب في المعدل السنوي للسنة التي تم تحديد مستواه فيها لأغراض الانتقال من سنة إلى أخرى، ولا يجوز للطالب الانتقال إلى لسنة التالية إلا بعد نجاحه في هذه المواد.

ثالثاً:

يتم تقديم طلبات الانتقال إلى عمادة القبول والتسجيل، ويصدر القرار بالموافقة أو عدم الموافقة من لجنة الانتقال، وفي أي حال من الأحوال يكون الانتقال لمرة واحدة فقط.

رابعاً:

إذا قُبل طالب جديد في الكُليَّة، وكان هذا الطالب قد درس بنجاح موادَّ في جامعة أخرى أو كُليَّة جامعية أو معهد جامعي تعترف بها الجامعة، أو درس موادَّ ضمن متطلبات حصوله على درجة علمية قبل قبوله في الكُليَّة، وكانت هذه المواد ضمن حُطَّته الدراسية في الكُليَّة، فإنه يجوز للكُليَّة تحديد مستوى السنة التي يمكن التحاق الطالب بها على أن يكون ناجحاً في السنوات التي تمت معادلتها، ولا تحسب هذه المواد في معدله السنوي أو التراكمي. ويجوز أن يُطلَب من الطالب دراسة بعض المواد التي تراها متممة للسنة الدراسية التي تمت معادلتها له على أن تُحسب علامات هذه المواد وعلامات متطلبات الجامعة في المعدل السنوي للسنة التي تم تحديد مستواه فيها لأغراض احتساب المعدل التراكمي العام، ولا تحسب في المعدل السنوي للسنة التي تم تحديد مستواه فيها لأغراض الانتقال من سنة إلى أخرى، ولا يجوز للطالب الانتقال للسنة التالية إلا بعد نجاحه في هذه المواد وتطَبَّق على الطالب في هذه الحالة أحكام الانتقال الخارجي من حيث المدة الزمنية.

خامساً:

إذا رسب الطالب في مادة أو مادتين من المواد العلمية (المتممة) التي طُلب منه دراستها والمشار إليها في الفقرة (رابعاً) من هذه المادة، يحق له التقدم إلى امتحان تكميلي في المادة التي رسب فيها أو المادتين اللتين رسب فيهما، بغض النظر عن نتيجته السنوية (ناجح/راسب). وإذا لم ينجح في الامتحان التكميلي يعيد دراسة المادة التي رسب فيها أو المادتين اللتين رسب فيهما، ولا يسمح له بالانتقال إلى السنة التي تليها.

المادة (28): يحسب المعدل العام للطالب المنتقل إلى الكُليَّة الحد الأعلى لمدة الدراسة حسب الأسس الآتية:

1. الطالب المنتقل إلى السنة الثانية:

20% من المعدل السنوي للسنة الثانية.

25% من المعدل السنوي للسنة الثالثة.

25% من المعدل السنوي للسنة الرابعة.

30% من المعدل السنوي للسنة الخامسة.

ويكون الحد الأعلى لمدة الدراسة في هذه الحالة ست سنوات، مع مراعاة أحكام المادتين (8) و (9) من هذه التعليمات.

2. الطالب المنتقل إلى السنة الثالثة:

30% من المعدل السنوي للسنة الثالثة.

30% من المعدل السنوي للسنة الرابعة.

40% من المعدل السنوي للسنة الخامسة.

ويكون الحد الأعلى لمدة الدراسة في هذه الحالة خمس سنوات، مع مراعاة أحكام المادتين (8) و (9) من هذه التعليمات.

المادة (29): يعامل الطالب المنتقل معاملة الطالب الجديد وذلك لغايات التأجيل والانسحاب من الكلية.

التدريب السريري خارج كلية طب الأسنان في جامعة البترا

المادة (30): يجوز تدريب طلبة السنوات السريرية في الكلية (الرابعة والخامسة) سريرياً في مستشفى أو مركز أو معهد خاص بالتشخيص والعلاج في المملكة الأردنية الهاشمية، وذلك طبقاً للمعايير التي تضعها الكلية، ويتم تحديد تلك المستشفيات والمراكز والمعاهد بقرار من رئيس الجامعة، بناءً على تنسيب المجلس.

المادة (31): أ. تتم مراقبة ومتابعة التدريب السريري لطلبة الكلية في السنوات السريرية (الرابعة والخامسة) من خلال نموذج المتطلبات العملية والكفايات للتدريب السريري الخاص بكل مادة من مواد متطلبات طب الأسنان السريرية، ويسلم الطالب النموذج الخاص في بداية العام الدراسي لتدوين المعلومات الخاصة بكل مريض والإجراءات التي تم إنجازها وتوقيعها من المشرف على التدريب.

ب. يقيم الطالب بناءً على العلامات التي سُجّلت للإجراءات التي أنجزها الطالب، الموقعة من المشرف على التدريب على نموذج خاص بعلامات المتطلبات يحتفظ به القسم.

متطلبات الحصول على درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS)

المادة (32): تمنح درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان (DDS) للطالب المسجل المنتظم في الكلية بعد إتمام الشروط الآتية:

1. النجاح في جميع المواد المطلوبة للتخرج في الخطة الدراسية للكلية.
2. الحصول على معدل تراكمي عام لا يقل عن نقطتين اثنتين (2) في المواد التي تدخل في حساب المعدل التراكمي حسب الخطة الدراسية للكلية.
3. عدم تجاوز الحد الأعلى من السنوات الدراسية، حسب ما تنص عليه هذه التعليمات.

أحكام عامة

المادة (33): تمنح شهادات التخرج عند استحقاقها في نهاية كل عام دراسي ويكون حفل التخرج مرة واحدة في نهاية الفصل الثاني.

المادة (34): يُتّ مجلس العمداء في الحالات التي لم يرد فيها نص في هذه التعليمات.

المادة (35): عميد الكلية وعميد القبول والتسجيل مسؤولان عن تنفيذ هذه التعليمات.

صور مختارة لكلية طب الأسنان























